BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil rata-rata aktivitas belajar siswa siklus I 7% Siklus II 9% maka dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Thoriqul Ulum Ngrame Pungging Mojokerto.
2. Dari data angket respon siswa dapat dikatakan positif karena respon siswa terhadap strategi pembelajaran *Make A Match* semakin meningkat.

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa strategi pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan strategi pembelajaran *Make A Match* sebagai suatu alternatif mata pelajaran matematika maupun mata pelajaran yang lain guna meningkatkan aktivitas belajar siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk melaksanakan pembelajaran *Make A Match* memerlukan persiapan yang matang sehingga guru mampu menentukan topik yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.
3. Untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai materi faktorisasi bilangan dan lebih diperluas lagi tentang pembelajaran matematika maka dapat dilakukan dengan teknik yang lain atau teknik yang sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id