

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal., Tesis, *Studi tentang prestasi siswa kelas VI SD negeri di Kodya Banda Aceh dalam menyelesaikan soal hitungan dan soal cerita.* PP IKIP Malang, 1989,
- Adinawan, M.Cholik dan Sugiono, *Matematika Sekolah Menengah Pertama Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII* Jakarta: Gramedia.
- Anghileri, Julia. 2006. "Scaffolding Practices that Enhance Mathematics Learning In Journal Of Mathematics Teacher Education" Vol.9 2006 33-52.
- Arofah, Lailatul. Skripsi: "Penerapan Pembelajaran Berbasis E-Learning pada pokok Bahasan Operasi Aljabar Kelas VIII di Sekolah Nasional Plus Inggris-Mandarin Pelita Bangsa Denpasar". Surabaya : IAIN,2009.
- Clement, K & Nerida F Ellerton. *The Newman Procedure for Analysing Error and Written Mathematical Tasks.* (<http://compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/Newman.htm>) hal 1 diakses pada tanggal 02 oktober 2014, 22:23 WIB
- Craig,Tracy. Tesis, "Factors Affecting Students Perception Of Difficulty In Calculus Word Problem". Universitas Cape Town, 2001
- Depdiknas, (2003), Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Hanifah, Erni Hikmatul., Skripsi " Identifikasi kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi SPLDV berdasarkan metode analisis kesalahan Newman". Surabaya: IAIN Sunan Ampel , 2011.

Herdiansyah, Haris *metodologi penelitian kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika, 2012

Hujono,Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Malang: 2003.

Kastolan, "Identifikasi Jenis-jenis Kesalahan Menyesuaikan Soal-soal Matematika yang Dilakukan Peserta didik Kelas II Program A1 SMA Negeri Se-Kotamadya Malang". Malang : IKIP Malang, 1992.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/MTs. Kurikulum 2013* Jakarta: 2014.

Lusbiantoro, Rendi., Skripsi: " Studi Tentang Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Berdasarkan Analisis Newman". Malang : UM, 2014.

Mulyadi, H.*Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010

Munadi, Yudhi., *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Ciputat: Gaung Persada Press, 2008

Muniri, "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika" (Paper presented at Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogjakarta : 09 November 2013.

Noor, Juliansyah. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

Ormrod, Ellis Jeanne. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga, 2011.

Prakitipong, N – S Nakamura, " Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand using Newman Procedure", *Journal of International Cooperative in Education*, 9: 1 (Hiroshima University ,2006), 111-122.

Pape, J. Stephen ., “*Middle School Children’s Problem Solving Behavior A Cognitive Analysis from A Reading Comprehension Perspective journal for Research in Mathematic Education*”, *The National Council of Teachers of Mathematics*, The Ohio State University, 2004

Polya, *How to Solve It*, second edition. (Princeton: Princeton University Press, 1973)

Prasetyo, Skripsi: “*Analisis perilaku penyelesaian masalah soal cerita keliling dan luas lingkaran melalui tahapan analisis kesalahan newman pada siswa kelas IX-H SMPN 2 Malang*”. Malang : Universitas Negeri Malang,2012

Pratamasari, Ria Rahmawati., Skripsi : “*Penelusuran Kesalahan Siswa dan Pemberian Scaffolding dalam menyelesaikan Bentuk Aljabar*”.Malang: UM, 2012

Rachmawati, Nanik ., Skripsi: “*Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Program Linier di Kelas II-3 cawu III SMU Negeri 1 Mojoagung*”. Surabaya: UNESA, 2000.

Rusdi, Hendrian Dwi.,Skripsi : “*Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMPN*

*I Tulangan dalam Menyelesaikan Masalah-masalah Perbandingan bentuk Soal Cerita*”.Surabaya: IAIN Sunan Ampel,2010.

Salamah,Umi. “*Berlogika Matematika 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*”. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri,2009.

Santoso, Budi., Tesis: “*Diagnosis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi SPLDV serta upaya mengatasinya menggunakan Scaffolding*”. Malang: UM, 2013

Santrock, John W., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008

Siti Subaidah, Skripsi *Kemampuan siswa SMP klas VIII dalam di kota Malang dalam menyelesaikan soal cerita matematika dari tahapan analisis kesalahan newman*, Malang:UM,2010

Slavin, Robert., *Psiikologi Pendidikan Teori dan Praktik*, Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media, 2011

Sulistyowati, Hanif Syndy., Skripsi : “*Analisis Kesalahan Menyelesaikan soal cerita tentang persamaan garis lurus pada siswa kelas VIII SMP menggunakan metode Newman*”. Malang : Universitas Negeri Malang, 2012

Taniredja, Tukiran – Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (sebuah Pengantar)*. Bandung : Alfabeta, 2012.

Tarigan, Djago ., *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa* Bandung: Angkasa (Tarigan), 1988

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi, PMIPA FITK UINSA., *Pedoman Penulisan Skripsi*, Surabaya: CV. Dwiputra Pustaka Jaya, 2014

Valmband.2008.”*Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky*” Makalah Pendidikan.

White L. A. . a Revaluation of Newman Error Analysis. University of Western Sydney . 2009

Yohanes, Rudi Santoso “*Teori Vygotsky dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*”, Widiya Warta Juli, 2010

White, Allan L. “*Active Mathematics In Classroom, Finding out Why Children Make Mistakes- and Then Doing Something to Help Them.*(<http://www.decs.sa.gov.au/nothernadelaide/files/links/newman2.pdf>) diakses pada tanggal 4 oktober 2014