

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supriyanto dkk, “Karakteristik Berpikir Matematis Siswa SMP Majelis Tafsir SI-Qur’an (MTA) Gomolong dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa dan Gender”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2014: 2,10.
- Agustina, Ika Wahyuni. Skripsi: “*Profil Pengajaran Soal Matematika Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Jenis Kelamin*”. Surabaya: UNESA. 2013.
- Alimuddin, Disertasi: “*Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gender*”. Surabaya: UNESA. 2014.
- Almubarak, Muhajir. Tesis: “*Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent Field Independent*”. Surabaya: UNESA. 2014.
- Alwi, Hasan dkk. “*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*”. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- A.N, Zullifah Qurrotu. Skripsi: “*Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Jenis Kelamin*”. Surabaya: UNESA. 2014.
- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori & Aplikasinya*. Surabaya: Lentera cendikia. 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara. 2003.
- Azmi, Ulul. Skripsi: “*Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan*

*Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*". Surabaya: IAINSA. 2013.

Depdiknas, *Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life skill) Melalui Pendekatan Broad-Besed Education (Draft)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2002.

Depdiknas. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Permendiknas No.65 tahun 2013.

Febriana, Catur. Skripsi: "*Profil Kemampuan Siswa SMA dalam menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori Apos Ditinjau dari perbedaan kemampuan matematika*". Surabaya: UNESA. 2013.

Hawadi, Reni Akbar. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2006.

Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika. 2012.

Jonsson B, NM, YL, JL. 2014. "Learning Mathematics Through Algorithmic And Creative Reasoning". *Journal of Mathematical Behavior*. 36: 20-32.

Lailatul Mubarakah, S. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2013. 1: 22.

Laily, Iga Erieani. Skripsi: "*Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Level Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*". Surabaya: UNESA. 2014.

Lithner, J. *A Framework For Analysing Creative And Imitative Mathematical Reasoning*, Research Reports In Mathematics Education. Swedan: Department Of Mathematics And Mathematical Statistics. Umea University. 2006.

- Lithner, J. *A Framework for Analysing Qualities of Mathematical Reasoning: Version 3*, Research Reports In Mathematics Education. Swedan: Department Of Mathematics And Mathematical Statistics. Umea University. 2005.
- Lithner, J. *Learning Mathematics By Creative Or Imitative Reasoning*. 12th International Congress on Mathematical Education. Swedan: Umea university. 2012.
- Mahardika, Grace Olivia. Skripsi: “*Profil Penalaran Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Dikelas XI-IPA Berdasarkan Kemampuan Matematika*”. Surabaya: UNESA. 2013.
- Maftuh, Moh Syukron. Tesis: “*Profil Penalaran Probabilistik Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Probabilistik Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*”. Surabaya: UNESA. 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1996.
- Muhammad Ilman Nafi'an, “Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar”, *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran"* 3 Desember 2011. 53. UNY Jogjakarta.
- Muhid, Abdul dkk. *Psikologi Umum*. Surabaya: IAINsa Press. 2013.
- Mujiono, Tesis: “*Profil Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent dan Perbedaan Gender*”. Surabaya: UNESA. 2011.
- Munandar, Utami. *Kreativitas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2002.
- Murdiana, Tri Desi. Skripsi: “*Identifikasi Penalaran Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Pada Materi Segitiga*”

- Dikelas VII-D SMP Negeri 22 Surabaya*". Surabaya: UNESA. 2010.
- N.A, Fithri. Skripsi: "*Perbedaan Kreativitas Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar dan Geometri berdasarkan Gender*". Surabaya: UNESA. 2013.
- Nisa', Khoirun. Tesis: "*Beban Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Power Point Ditinjau dari Kemampuan Matematika*", Surabaya: UNESA. 2014.
- Ormrod, Jeanne Ellis. "*Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1*" Translated by Wahyu Indianti dkk. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Ratumanan, T.G dan Laurent T. *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press. 2011.
- Riyanto, Bambang. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5 No. 2. Juli 2011. 113.
- Rovina, Devi. Tesis: "*Kreativitas Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Luas Bangun Datar Sisi Lurus Ditinjau dari Kemampuan Matematika*". Surabaya: UNESA. 2014.
- Shadiq, Fajar. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG, 2004.
- Siskawati, Fury Styo. Tesis: "*Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert Introvert*". Surabaya: UNESA. 2014
- Soenarjadi, Gatot. Tesis: "*Profil Pemecahan Masalah Geometri Siswa MTs Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar dan Perbedaan Gender*". Surabaya: UNESA. 2012.
- Sriyati, Skripsi: "*Analisis Penalaran Imitatif Pada Soal Ujian Nasional Matematika SMP*", Surabaya: UINSA. 2014.

- Stenberg, Robert J. "*Psikologi Kognitif Edisi Keempat*". Translated by Yudi Santoso. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suharnan. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi. 2005.
- Sukholifah, Skripsi: "*Kemampuan Kognitif Siswa Menurut Gagne Pada Materi Himpunan Ditinjau dari Kemampuan Matematika*". Surabaya: UNESA. 2014.
- Woolfolk, Anita. "*Educational Psychology Active Learning Edition Bagian Ertama Edisi Kesepuluh*" Translated by Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.
- Cooney dalam Fajar Shadiq, *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*, diakses dari <http://p4tkmatematika.org/downloads/pe...>
- Haavold Per Oystein, *What Characterises High Achieving Students Mathematical Reasoning?*, diakses dari <http://link.springer.com/chapter/10.1007%2.....>
- Nurul Ulfiah dan H. M. Shohibul Kahfi, "*Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 19 Malang dalam Mengajukan Masalah dengan Situasi Semi Terstruktur Pada Materi Garis dan Sudut*", diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id>, pada tanggal 2 Agustus 2015
- Retno Kusuma Ningrum dan Abdul Haris Rosyidi, "*Profil Penalaran Permasalahan Analogi siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau dari Perbedaan Gender*", diakses dari [https://www.google.co.id/search?\\_e\\_pi\\_=7%2CPAGE\\_ID10%2C481909936](https://www.google.co.id/search?_e_pi_=7%2CPAGE_ID10%2C481909936), pada tanggal 2 Agustus 2015.