

yang termasuk dimensi eksternal disiplin diri adalah peraturan, hukuman, penghargaan dan konsistensi sekolah.

Bentuk disiplin diri menggunakan dua kategori pilihan jawaban, yaitu Ya dan Tidak. Adapun nilai skala disiplin diri tersebut untuk jenis *favorable* adalah satu untuk jawaban “Ya” dan nol untuk jawaban “tidak”. Sebaliknya nilai untuk *unfavorable* adalah satu untuk jawaban “tidak” dan nol untuk jawaban “ya”. Adapun perinciannya terdapat pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1

Blue Print disiplin diri untuk uji coba

No	Aspek	Indikator	Jenis item		Jumlah
			F	UF	
1	Penerimaan	Menunjukkan sikap disiplin terhadap tata tertib	1, 47	23	3
		Kerja keras	Memiliki batasan-batasan disiplin	24,54	2
		Merasa mampu melaksanakan disiplin	3, 53	25	3
		Memiliki kemauan melaksanakan tata tertib	26, 56	4	3
		Memiliki sikap disiplin dalam mengerjakan tugas	5, 46	27	3
		Memiliki kemauan diri dalam meraih cita-cita	28, 55	6	3
		Memiliki kesanggupan melaksanakan tata tertib	7, 51	29	3
		Memiliki kesanggupan sadar diri	30, 49	8	3
2	Kerajinan	Mampu mengolah waktu	9, 45	31	3
	Ketekunan	Mampu menunjukkan penampilan yang sesuai dengan disiplin	32, 50	10	3
		Menunjukkan pengaruh disiplin yang menghambat	11, 48	33	3

C. VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1. Validitas

Menurut Azwar (2011) sering kali dikonsepsikan sebagai sejauh mana skala itu mampu atribut yang seharusnya diukur. Validitas dalam pengertiannya secara umum adalah ketepatan dan kecermatan skala dalam menjalankan fungsi pengukurannya.

Dalam menentukan validitas pada kuesioner tentang Disiplin diri berikut akan digunakan bantuan program SPSS 16.0 *for Windows*. Dengan kaidah jika harga koefisien *corrected item total correlation* lebih dari atau sama dengan $\geq 0,3$ berarti signifikan, maka aitem tersebut dinyatakan valid. Sebaliknya jika harga koefisien *corrected item total correlation* kurang dari atau sama dengan $\leq 0,3$ berarti tidak signifikan, atau dapat dikatakan bahwa aitem tersebut tidak valid atau gugur (Azwar, 2000).

Dari 60 aitem yang diujikan, terdapat 45 aitem yang valid dan 15 aitem yang gugur. Nomer aitem skala disiplin diri yang valid adalah 1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32,33, 35, 36, 37, 38, 39, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 60. Dapat dilihat pada table berikut ini :

Tabel 2

Blue print skala disiplin diri setelah uji coba

No	Dimensi	Indikator	Jenis item		Jumlah
			F	UF	
1	Penerimaan	Menunjukkan sikap disiplin terhadap tata tertib	2, 24		2
		Kerja keras	Memiliki batasan-batasan disiplin	8	
		Merasa mampu melaksanakan disiplin	22		1
		Memiliki kemauan melaksanakan tata tertib	27,19	6	3
		Memiliki sikap disiplin dalam mengerjakan tugas	37, 29	20	3
		Memiliki kemauan diri dalam meraih cita-cita		10	1
		Memiliki kesanggupan melaksanakan tata tertib	31, 18	16	3
		Memiliki kesanggupan sadar diri	14, 36	34	3
	2	Kerajinan	Mampu mengolah waktu	41	12
Ketekunan		Mampu menunjukkan penampilan yang sesuai dengan disiplin	33, 44	26	3

		Menunjukkan pengaruh disiplin yang menghambat	38	35	2
		Menjalankan kewajiban-kewajiban yang ada disekolah	25	32	2
3	Konsistensi	Memiliki tanggung jawab terhadap peraturan sekolah,	28	23	2
		Memiliki komitmen dalam menjaga nama baik sekolah	17	9	2
		Menjalankan aturan sesuai dengan kemampuan	21	15	2
4	Peraturan	Memiliki kesungguhan terhadap peraturan di sekolah	30,7	5	3
		Menunjukkan disiplin terhadap tata tertib yang dibuat sekolah	4	1	
	Penghargaan	Menerima pujian sebagai yang berdisiplin diri	3	1	
5	Hukuman	Menerima hadiah dalam kelompok maupun pribadi	11,	1	
		Menerima sanksi yang ada di sekolah	1	13	2
		menerima hukuman sesuai dengan pelanggaran	42	40	2

Tabel 5

uji normalitas skala disiplin diri hasil penelitian

	Kolmogorov- Smirnov			Shapiro-Wilk		
	statistic	Df	Sig	statistic	Df	sig
Disiplin diri	0,124	108	0,000	0,936	108	0,000

Berdasarkan hasil uji normalitas kolmogorov smirnov diperoleh data pada skala disiplin diri, dinyatakan nilai signifikansi adalah 0.000 dengan menggunakan taraf signifikansi alpha 5%. Maka diketahui nilai $0.000 < 0.05$, sehingga data dalam penelitian ini berdistribusi tidak normal. Sehingga analisisnya menggunakan analisis *nonparametric*.

2. Penentuan Analisis Data

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik dekriptif, sebelumnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Metode analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Kolmogorov Smirnov* untuk menguji hipotesis komparatif dua sampel independen dalam hal ini untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar ditinjau dari tempat tinggal dan *uji korelasi Kendal Tau* untuk mengetahui hubungan antara prestasi belajar dan disiplin diri, sehingga dapat diketahui berapa besar perbedaan pengaruh disiplin diri terhadap prestasi belajar (Muhid, 2012) dan disiplin diri. Analisis data ini akan menggunakan bantuan program computer SPSS. yang sebelumnya dilakukan Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas.