ABSTRAK

Zainul Arifin, 2015. Desain Bahan Ajar Dengan Pengembangan Mufrada<t Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Qira<'ah (Penelitian pengembangan di Kelas Tujuh Sekolah Menengah Pertama di Pondok Pesantren Al Azhar Menganti Gresik), Tesis, Program Pascasarjana, Kosentrasi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen pembimbing: Dr. Eni Purwati, M.Ag

Pembelajaran bahasa arab di kelas tujuh SMP PONDOK PESANTREN AL AHAR MENGANTI GRESIK terdapat permasalahan, yaitu tidak adanya bahan ajar yang cocok untuk pembelajaran qira<'ah, oleh sebab itu Sekolah membutuhkan bahan ajar khususnya untuk pembelajaran qira<'ah.

Berangkat dari permasalahan di atas, penulis merumuskan masalah dalam penulisan tesis ini; (1) Bagaimana cara mendesain bahan ajar dengan pengembangan mufrada<t bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan qira<'ah di kelas tujuh SMP Pondok Pesantren AL AZHA<R MENGANTI GRESIK?, (2) Bagaimana penerapan bahan ajar dengan pengembangan mufrada<t bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan qira<'ah di kelas tujuh SMP Pondok Pesantren AL AZHA<R MENGANTI GRESIK?, (3) Sejauh mana efektifitas bahan ajar dengan pengembangan mufrada<t bahasa arab untuk meningkatkan kemampuan qira<'ah di kelas tujuh SMP Pondok Pesantren AL AZHA<R MENGANTI GRESIK? Sedangkan tujuan penelitiannya adalah (1) Menghasilkan bahan ajar bahasa arab, (2) Mengetahui bagaimana penerapan bahan ajar tersebut di SMP Pondok Pesantren AL AZHA<R MENGANTI GRESIK, dan (3) Mengetahui sejauh mana efektifitas bahan ajar tersebut di SMP Pondok Pesantren AL AZHA<R MENGANTI GRESIK.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan, adapun cara pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, angket dan tes, dan populasinya adalah siswa kelas tujuh yang berjumlah 45 siswa.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana efektifitas pengunaan buku tersebut, Penulis mendapatkan data bahwa penerapan materi tersebut dapat meningkatkan kemempuan siswa dalam memahami kandungan teks-teks qira<'ah, hal ini ditunjukan oleh naiknya nilai rata-rata test yang di lakukan dari nilai rata-rata pre test 28 menjadi 92 dalam post test, hal ini menunjukan keefektifan penggunaan bahan ajar tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id