محتويات البحث

إقرار الطالب ..... أ
الموافقة من طرف المشرف ..... ب
اعتماد لجنة المناقشة ..... ج
االشعار ..... د
الإهداء ..... هـ
كلمة الشكر والتقدير ..... و
مستخلص الرسالة ..... ز
محتويات البحث ..... ط

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث ١
ب. مشكلات البحث وتحديدها ٥
ج. أسئلة البحث ٦
د. أهداف البحث ٦
هـ. أهميات البحث ٧

الباب الثانى : الإطار النظري

أ. المواد التعليمية

١. تعريف المادة التعليمية ٨
٢. طرائق اختيار المادة التعليمية ٩
٣. معايير اختيار المادة التعليمية ١٠
٤. تنظيم المحتوى ١٤
٥. معايير تنظيم المحتوى ١٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. أسس إعداد المواد التعليمية ١٦
أ. الأسس الثقافية و الاجتماعية ١٦
ب. الأسس السيكولوجية ١٨
ج. الأسس التربوية ١٩
د. الأسس الجانب اللغوي ٢٠

ب. تدريس المفردات

١. تعريف المفردات ٢٥
٢. معنى تعليم المفردات ٢٥
٣. اساليب توضيح معنى المفردات ٢٧
٤. طريقة تعليم المفردات..... ٢٩
٥. اختبار المفردات..... ٣٠
٦. تعليم المفردات عند مستوى المبتدئين..... ٣١

ج. مهارة القراءة

١. مفهوم القراءة..... ٣١
٢. عوامل تطور مفهوم القراءة..... ٣٥
٣. اسس تعليم القراءة..... ٣٧
٤. اهداف تعليم مهارة القراءة..... ٤٩
٥. اساليب ووسائل تعليم القراءة..... ٥١
٦. دراسات السابقة..... ٥٢

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. منهج البحث ٥٥
ب. خطوات البحث ٥٦
ج. تصميم الانتاج ٥٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. تحكيم الخبراء ٥٧
هـ. تصحيح الانتاج (١)..... ٦٢
و. تجريب الانتاج..... ٦٢
ز. تصحيح الانتاج (٢)..... ٦٢
ح. نمودج التصميم..... ٦٢
ط. مجتمع البحث ٦٣
ي. ادوات البحث..... ٦٣
١. المقابلة ٦٣
٢. الملاحظة ٦٤
٣. الاختبار ٦٤
٤. الاستبانة ٦٥
ك. مصادر البيانات ٦٥
ل. طريقة تحليل البيانات ٦٦
١. تحليل البيانات من الاستبانة ٦٧
٢. تحليل البيانات من نتيجة الاختبار ٦٧

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. نبذة تاريخية عن المدرسة ٦٩
ب. إعداد مادة تعليم اللغة العربية ٧٠
١. تميز المشكلات ٧١
٢. جمع البيانات ٧١
٣. تصميم الإنتاج ٧١
٤. تحكيم الخبراء..... ٧١
٥. تصحيح الإنتاج (١) ٨٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. تجريب الإنتاج ٨٢
٧. تصحيح الإنتاج (٢) ٩٢
ج. معرفة ما مدى فعالية استخدام المادة المصّممة في عملية التعليم فى المدرسة الثانوية بمعهد الاسلام "الازهار" مجنتي-جرسيك ٩٨
١. عرض بيانات المقابلة مع مدير المدرسة..... ٩٨
٢. عرض بيانات الملاحظة ١٠٠
٣. عرض بيانات الاستبانة ١٠١
أ. عرض بيانات الاستبانة الأولى ١٠١
ب. عرض بيانات الاستبانة الثانية ١٠٢
٤. عرض بيانات الاختبار القبلي والبعدي ١٠٣
أ. عرض بيانات الاختبار القبلي ١٠٣
ب. عرض بيانات الاختبار البعدي ١٠٦
د. تحليل البيانات ومناقشتها ١٠٨
١. نتائج الطلبة في الاختبار القبلى ١٠٩
٢. نتائج الطلبة في الاختبار البعدي ١١٠

الباب الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث ١١٣
ب. التوصيات ١١٤
ت. الاقتراحات ١١٥

قائمة المصادر والمراجع..... ١١٦
الملامح ١١٩
أ. أسئلة الاختبار القبلي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. أسئلة الاختبار البعدي

ج. أسئلة الإستبانة الأولى

د. دليل المقابلة الأولى مع مدير المدرسة

هـ. دليل المقابلة الثانية مع مدرس اللغة العربية

و. الاستبانة لدى الطلب

ز. المادة الكتاب المصاحب

ح. السيرة الذاتية للباحث

ط. دليل البحث من مدير المدرسة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id