

تطوير نموذج تعليمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
على ضوء نظرية ستيفين (STIFIn)
(البحث والتطوير بالتطبيق على متعلمي الفصل الأول بمدرسة اللسن للأبحاث
الألسنية والدراسات العربية بسيدوارجو)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض شروط الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



اعداد :

مزية المسلمة

F06213071

كلية الدراسات العليا - قسم اللغة العربية وتعليمها

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

٢٠١٥

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، و بياناتي كالآتي:

الاسم : مزية المسلمة
 رقم القيد : ف ٠٦٢١٣٠٧١
 المرحلة : الماجستير
 الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية
 بسورابايا

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي و كتبها بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها.
 هذا، و حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٤ يوليو ٢٠١٥

الطالبة

METERAI
 TEMPEL
 019E3ADF378954145
 6000
 ENAM RIBU RUPIAH

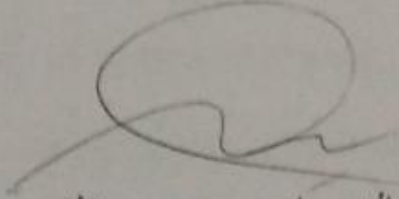
مزية المسلمة

الموافقة من طرف المشرف

تمت الموافقة من طرف المشرف على هذه الرسالة التي قدمتها

الطالبة مزينة المسلحة في سورايايا، ١٤ يوليو ٢٠١٥

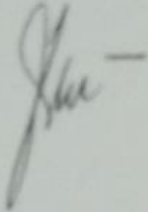
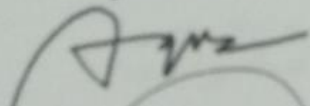
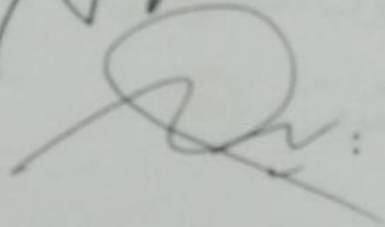
المشرف،


الدكتور نصر الدين إدريس جوهر الماجستير

إعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذه الرسالة المقدمة من الطالبة مروة المسلمة في ٢٦ أغسطس

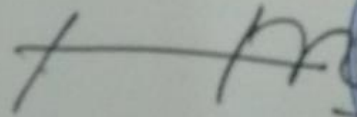
٢٠١٥ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- الدكتور حنيدي الماحستير (رئيسا و مناقشا) : 
- الدكتور أغوس أدي طاني الماحستير (مناقشا) : 
- الدكتور نصر الدين إدريس الماحستير (مشرفا و مناقشا) : 

سورابايا، ١٠ سبتمبر ٢٠١٥

يعتمد،

عميد كلية الدراسات العليا





الأستاذ الدكتور الحاج حسين عزيز الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٥٦.١٠٣١٩٨٥.٣١٠٠٢