



## ABSTRAK

Judul : *Pengembangan Buku ajar dalam pembelajaran materi Sharaf 1 (Penelitian Pengembangan Materi di Semester 2 PBA Institut Ilmu Keislaman (INZAH) Kraksaan Probolinggo)*

Penulis : Ahmad Muzammil

Pembimbing : Dr. Afifuddin Dimyathi MA

---

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Buku Ajar, Materi Sharaf 1

Materi bahan ajar untuk dalam setiap aktifitas pembelajaran memiliki peranan penting dalam menentukan berhasil atau tidaknya tujuan yang ingin di capai pada pembelajaran tersebut. Kendala yang di alami Mahasiswa Semester 2 PBA Institut Ilmu Keislaman Zainul Hasan Kraksaan Probolinggo adalah tidak adanya Bahan Ajar yang sesuai dengan sifat atau kecenderungan Mahasiswa dan prinsip pembelajaran Bahasa Arab, demikian juga minimnya pemahaman Mahasiswa dalam memahami materi Sharaf pada semester tersebut.

Tujuan Penelitian ini adalah : untuk menambah dan memperdalam pengetahuan mahasiswa semester 2 PBA Institut Ilmu Keislaman Zainul Hasan Kraksaan probolinggo terhadap Ilmu Sharaf 1

Rumusan masalah yang perlu di jawab dalam penelitian ini adalah : 1. Apa yang menjadi kendala dalam pembelajaran materi Sharaf?. 2. Bagaimana Desain dan pengembangan Bahan Ajar dalam pembelajaran Sharaf?. 3. Bagaimana Hasil dari praktek pembelajaran sharaf menggunakan bahan ajar yang sudah di desain?

Berdasarkan tujuan dan rumusan masalah di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi model alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi Sharaf. Penelitian ini menggunakan prosedur eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest One Group dengan jumlah 33 mahasiswa di Program pendidikan Bahasa Arab Institut Ilmu Keislaman Zainul Hasan Kraksaan probolinggo.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah : 1. Kendala atau masalah yang ada pada kelas yang diteliti adalah rendahnya pemahaman Mahasiswa pada materi Sharaf. 2. Penelitian pengembangan ini menghasilkan Buku Ajar yang bisa menambah pemahaman mahasiswa terhadap materi Sharaf pada kelas semester 2 PBA Institut Ilmu keislaman Zainul Hasan Kraksaan Probolinggo. 3. Berdasarkan uji-t (statistik) terhadap hasil pre-test dan pos-test aspek kemampuan pemahaman terhadap materi sharaf 1, menunjukkan hasil t-hitung (18,4) > t-tabel (2,75) pada  $p < 0.01$ . Artinya ada perbedaan cukup signifikan dalam kemampuan memahami materi sharaf 1 antara sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan Buku ajar yang didesain. Dengan demikian, bahwa penggunaan buku yang didesain efektif untuk mengembangkan pemahaman para Mahasiswa terhadap materi sharaf 1 di kelas semester 2 PBA Institut Ilmu Keislaman Zainul Hasan Kraksaan Probolinggo.