الباب الخامس

الخاتمة

يحتوي هذا الفصل الخامس على نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات. وتأتي نتائج البحث إجابة لأسئلة البحث.

أ. نتائج البحث

اعتمادا على عرض البيانات وتحليلها عن تصميم المواد التعليمية فنتائج هذا البحث ما يلي:

١. جاء تطوير المواد التعليمية بشكل الكتاب التعليمي لمستوى الثاني في قسم اللغة العربية بجامعة زين الحسن فروبولينكو "العربية المفيدة في تعليم قواعد الصرف". تكوّن الكتاب من اثنا عشر درسا وكلّ درس يحتوي على ثلاثة أقسام وهي القراءة و القواعد الصرف و التدريبات.

٢. نظرا إلى نتائج التحكيم من الخبيرين يكون تقدير الكتاب المصمم جيد وصادق بالدرجة المئوية ٩٢% ومعنى ذلك أنّه يمكن استخدامه في التدريس بدون تصحيح. اعتمادا على معدل النتائج التي حصل عليها التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٥ والاختبار البعدي ٧٥ فأنّ الكتاب المصمم له فعال أو أثر. وأنّه على الوجه العامّ جيّد ومناسب باحتياجات التلاميذ لزيادة فهمهم عن القواعد الصرف. وهذه النتيجة تساعَد وتؤيَّد ببيانات الاستبانة مع الطلاب، أنّ درجة الموافقة راجحة في جميع تعبيرات الاستبانة وببيانات المقابلة مع مدرسي اللغة العربية في قسم اللغة العربية بجامعة زين الحسن. ومن هذه النتائج تتّضح أنّ المواد التعليمية المصممة فعال أو أثر إلى حد كبير لزيادة فهم الطلاب عن القواعد الصرف.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التوصيات والاقتراحات

بناء على النتائج السابقة فيوصي الباحث لمن يستخدم هذا الكتاب وللمدرسين عامة لتكون عملية التعليم أكثر فعالا لتعليم اللغة العربية:

١. أن يعتمد المدرسون على عدة المراجع والكتب التعليمية الأخرى ولا يقتصر الاستخدام على كتاب واحد فقط، بل يعدّون المواد التعليمية الأخرى التي تناسب باحتياجات الطلاب.

٢. أن يزوّد المدرسون التدريبات والألعاب اللغوية لإيثار قدرتهم واستيعابهم وغرس خبراتهم.

٣. لا بدّ للمدرّسين أن يستخدموا أساليب التعليم والنشاطات التعليمية المختلفة والوسائل التعليمية المعينة حتّى يكون التعليم أنشطة مريحة.

٤. على المدرسين أن يؤكدوا نفسهم وطلابهم أن تعليم علم الصرف سهل ليس صعبا لأنّ الصعب ليس طبيعة مادة الصرف بل يرجع إلى قلّة خبرات المدرّسين وعدم الوسائل التعليمية المناسبة.

٥. إنّ الكتاب التعليمي المصمم لا يخلو من النقائص، لذلك يرجى من الباحث المقبل أن يقوم بتصميم الكتاب أو تطويره أوسع من هذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id