BAB IV

HASIL DAN PERUBAHAN YANG TERJADI

A. HASIL PROSES PENDAMPINGAN MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN PETANI

Pada dasarnya pembelajaran adalah sebuah proses proses perubahan. Perubahan yang dahulunya tidak tahu menjadi tahu, yang dahulunya belum mampu menjadi mampu, dengan terbukanya paradigma pemikiran mereka. Sehingga mampu menjadi masyarakat yang lebih maju dengan adanya pendidikan yang masuk pada dunia mereka. Sehingga mampu menjadi masyarakat yang lebih maju dengan adanya pendidikan yang masuk pada dunia mereka.

Kelompok tani dan masyarakat Dasa Cabean sangat bersemangat sekali setiap kali ada kegiatan, Kebersamaan yang hendak dibangun dan diperjuangkan adalah kebersamaan yang mendorong partisipasi pelaku, masyarakat petani dan masyarakat luas pada umumnya, lembaga pemerintahan terkait, orang-orang yang simpati dan berkompeten di bidang pertanian, sehingga diharapkan terbentuk kinerja yang efektif, efisien dan solit dalam proses pemberdayaan masyarakat petani yang dapat menunjang dan membentuk sumber daya manusia di bidang pertanian yang bermoral dan beretika.

Kedudukan kelompok tani dalam hal ini sebagai motivator dalam mendampingi dan membina masyarakat tani dalam meraih harapan menuju masyarakat tani ,Kesejahteraan ekonomi dan kesejahteraan sosial

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sama pentingnya. Dengan upaya yang sungguh-sungguh untuk meraih tingkat kehidupan dan kesejahteraan yang lebih baik bagi masyarakat luas dan masyarakat tani, dalam kemitraan ini berusaha diwujudkan secara bersama masyarakat yang beradab dan sejahtera, sehingga pada akhirnya diharapkan setiap warga masyarakat memiliki kenyamanan dan kemudahan untuk menjalani kehidupan sehari-hari.

Bersumber dari Pak Mulyono yang biasa dikenal dengan Pak Mul selaku ketua Kelompok Tani. Beliau berkata " saya ingin masyarakat kususnya Desa Cabean lebih mandiri dari sebelumnya yang mengandalkan produk-produk luar yang belum tentu kualitasnya lebih. Selain hanya setiap hari bergelut di dunia pertanian, Pak Mul mempunyai mimpi:

a. Ingin mengadakan kegiatan keagamaan lebih banyak lagi, seperti perkumpulan antara pemerintah dan masyarakat, agar masyarakat bisa langsung memberikan pendapat dan ide-ide cermelang untuk membangun desa lebih baik melalui pertanian, meskipun hanya di lakukan pada 3 bulan sekali.
b. Ingin memiliki sebuah usaha kecil yang di miliki oleh Kelompok Tani seperti bisa memasarkan pupuk kandang hingga ke kota-kota besar lainnya dan bisa memasarkan beras organik yang di hasilkan pupuk kandang hingga ke seluruh indonesa.

Apa yang dikembangkan dari masyarakat, yaitu potensi atau kemampuannya, dan sikap hidupnya. Kemampuan masyarakat meliputi antara lain kemampuan untuk bertani, berternak, melakukan wirausaha, atau

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

keterampilan membuat home industri; dan masih banyak lagi kemampuan dan keterampilan masyarakat yang dapat dikembangkan.

Dalam rangka mengembangkan kemampuan dan keterampilan masyarakat, dapat dilakukan dengan berbagai cara. Contoh dengan mengadakan pelatihan atau mengikutkan masyarakat pada pelatihan-pelatihan pengembangan kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Dapat juga dengan mengajak masyarakat mengunjungi kegiatan di tempat lain dengan maksud supaya masyarakat dapat melihat sekaligus belajar, kegiatan ini sering disebut dengan istilah studi banding.

Sikap hidup yang perlu diubah tentunya sikap hidup yang merugikan atau menghambat peningkatan kesejahteraan hidup. Mengubah sikap bukan pekerjaan mudah. Mengapa? Karena masyarakat sudah bertahun-tahun bahkan puluhan tahun sudah melakukan hal itu. Untuk itu memerlukan waktu yang cukup lama untuk melakukan perubahan sikap.

Caranya adalah dengan memberikan penyadaran bahwa apa yang mereka lakukan selama ini merugikan mereka. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan banyak informasi dengan menggunakan berbagai media, seperti buku-buku bacaan, mengajak untuk melihat tempat lain, menyetel film penerangan, dan masih banya cara lain.

Pada pengorganisasian masyarakat, kuncinya adalah menempatkan masyarakat sebagai pelakunya. Untuk itu masyarakat perlu diajak mulai dari perencanaan kegiatan, pelaksanaan, sampai pemeliharaan dan pelestarian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pelibatan masyarakat sejak awal kegiatan memungkinkan masyarakat memiliki kesempatan belajar lebih banyak. Pada awal-awal kegiatan mungkin "pendamping" sebagai pendamping akan lebih banyak memberikan informasi atau penjelasan bahkan memberikan contoh langsung. Pada tahap ini masyarakat lebih banyak belajar namun pada tahap-tahap berikutnya "pendamping" harus mulai memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mencoba melakukan sendiri hingga mampu atau bisa. Jika hal ini terjadi maka di kemudian hari pada saat "pendamping" meninggalkan masyarakat tersebut, masyarakat sudah mampu untuk melakukannya sendiri atau mandiri.[33]

Namun dari mimpi-mimpi tersebut ada kendala-kendala atau tantangan-tantangan tertentu, seperti pada perkumpulan ini pemerintah belum setuju akan wacana seperti ini di karenakan tempat yang kurang mendukung dan beberapa kesulitan yang lain belum terralisasi dengan baik, hal ini menyebabkan pemerintah masih belum ada jawaban sampai saat ini.

Dan pada mimpi kedua, yang mana kelompok tani ingin memasarkan pupuk kandang hingga ke luar kota terdapat tantangan- tantangan atau kendala- kendala tertentu. Yakni mereka banyak yang banyak masyarakat yang lebih suka menggunakan apapun barang-barang instan atau cepat saji di bandingkan ribet.

Bentuk dan cara pemberdayaan sangat beraneka ragam, mengacu pada pengaruh-pengaruh pemberdayaan petani ke arah kemandirian dan

[33] Nur Yasin, pemberdayaan masyarakat Desa hal 68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ketangguhannya agar terciptanya petani yang tradisonal. Kondisi tersebut dapat ditumbuhkan melalui pendidikan penyuluhan dalam membentuk perubahan perilaku, yakni meningkatkan kemampuan petani untuk dapat menentukan sendiri pilihannya, dan memberikan respons yang tepat terhadap berbagai perubahan sehingga mampu mengendalikan masa depannya dan mendorong untuk lebih mandiri. Pemberdayaan petani ini penting karena dalam proses pembangunan petani, petani merupakan sumberdaya pembangunan yang berperan sebagai pelaku utama dalam mengembangkan usahataninya.

Akhirnya, proses awal melakukan kordinasi bersama kelompok tani dan sebagian masyarakan serta pemuda yang berkecimpung dalam pertanian dengan tujuan pemanfaatan kotoran sapi di proses penjadi pupuk organik.

Gambar 1.1 Melakukan Kordinasi Bersama Kelompok Tani

Kami belajar bersama dengan masyarakat salang memberikan pengalaman satu dengan yang lain, perubahan sosial yang terjadi bukan lagi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diantisipasi dengan sebuah teori baru, tapi dengan sebuah komitmen moral di kalangan akademis, praktisi dan pelaksanaan secara simultanues. Pada kesempatan ini perubahan sosial menjadi sebuah ketegangan akademis baru yang menampilkan pertentangaan. Model pembangunan yang berasal dari pemantapan sikap demokrasi yang berasal dari kekuatan masyarakat tidak sekedar menjadi retorika pembangunan, tetapi memang benar-benar menjadi basis kebutuhan lokal yang muncul sebagai kekuatan kebudayaan.[34]

Padi sebagai komoditas pangan utama mempunyai nilai strategis yang sangat tinggi, sehingga diperlukan adanya penanganan yang serius dalam upaya peningkatan produktivitasnya. Besarnya peranan pemerintah dalam pengelolaan komoditas pangan khususnya padi dapat dilihat mulai dari kegiatan pra-produksi seperti penyediaan bibit unggul, pupuk, obat-obatan, sarana irigasi, kredit produksi dan penguatan modal kelembagaan petani.

Usaha peningkatan produksi dan pendapatan usaha tani padi tidak akan berhasil tanpa penggunaan teknologi baru baik dibidang teknis budidaya, benih, obat-obatan dan pemupukan. Salah satu teknologi baru di bidang pemupukan adalah diperkenalkannya pupuk Organik dalam usahatani padi. Penelitian ini didasarkan atas kenyataan adanya alternatif pilihan antara penggunaan pupuk Organik dalam usahatani padi dan tanpa menggunakan pupuk Organik. Dari kenyataan tersebut dirumuskan beberapa masalah pokok dalam penelitian ini yakni

[34] Wiryohandoyo, Sudarno perubahan sosial (Yokyakarta tiara wacana 2002 hal 5)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adanya kelompok petani masyarakat sangat di untungkan karena masyarakat petani bisa tukar pendapat diantaranya masalah-masalah tanaman yang tidak bisa tumbuh maka sangat diuntugkannya kelompok ptani yang di adakan di desa tersebut.

1. Masyarakat petani dalam hal ini bukan hanya mereka yang dalam mengatur hidup dan kehidupannya hanya bertarung - berperang melawan benturan-benturan badai siang dan malam hari, hanya sekedar mencari sesuap yang bisa menghidupi keluarganya. Mengingat manusia hidup ditengah-tengah masyarakat, bukan hidup ditengah hutan, yang mana faktor lingkungan besar sekali pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam masyarakat.
2. Kondisi seperti itu tidak lepas dari upaya yang telah dilakukan oleh pemerintah untuk berusaha meningkatkan tingkat kesejahteraan masyarakat petani, baik melalui pemberian bantuan peralatan tani, kemudahan akses permodalan, maupun melalui program pemberdayaan masyarakat desa. Dimana semua program tersebut bertujuan untuk meningkatkan kesejehteraan masyarakat desa, termasuk petani. Akan tetapi tidak semua program tersebut tepat sasaran dan hasil yang diperoleh belum sesuai dengan yang diharapkan.

1. Apakah faktor produksi pupuk Organik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap produksi padi,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Apakah tingkat produksi usahatani padi dengan menggunakan pupuk Organik lebih tinggi daripada Non.
3. Apakah penggunaan pupuk Organik dalam usahatani padi akan memberikan keuntungan yang lebih tinggi daripada Non .

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan menganalisis apakah faktor produksi pupuk Organik mempunyai pengaruh yang nyata terhadap produksi, Untuk mengetahui dan menganalisis apakah penggunaan pupuk Organik akan menghasilkan produksi yang lebih tinggi daripada Non.

Penggunaan pupuk kimia secara terus menerus dan berlebihan secara perlahan telah menyebabkan lahan sawah mengalami degradasi keseimbangan unsur hara termasuk kekurangan bahan organik, sehingga akan menurunkan kualitas dan produktifitas tanah. Oleh karena itu diperlukan alternatif untuk meningkatkan ketersediaan unsur–unsur hara termasuk bahan organik di dalam tanah,

dengan memberikan tambahan pupuk organik dalam kegiatan usahatani. Penggunaan pupuk (Organik) telah banyak mendapatkan perhatian untuk budidaya tanaman padi, tetapi penggunaan yang secara efektif dan efisien dalam suatu rakitan teknologi belum banyak dilakukan. Dengan penggunaan pupuk Organik dalam usahatani padi akan terjamin ketersediaan unsur-unsur hara yang diperlukan tanaman sehingga pertumbuhan dan produktifitas tanaman akan lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pembangunan harus di laksanakan denagn meniadakan kekuasaan, ataupun bentuk homoginesme, denagn menumbuhkan indenintas suatu masyarakat berdasarkan kehidupan budaya dan religi yang di miliki. Perubahan sosial bukanlah kekuatan yang saling meniadakan dan menuju kepada indetitas tunggal, tetapi perubahan sosial menuju keragaman budaya dan etnis yang mendasari.

B. KETERANGAN PROSES PENDAMPINGAN KELOMPOK TANI SUMBER MAKMUR

Kami bersama ketua kelompok tani melakuan penyuluan kepada anggota kelompok tani bagaimana manfaat menggunakan pupuk organik dengan bahan pokok pupuk kandang, dan cara-cara pembuatan pukpuk organik menggunakan istilah yakni:

- Nutrisi yaitu zat/sari yang ada pada bahan
- Fermentasi yaitu pembusukan
- Bakteri yaitu hewan ternak yang tidak dapat di lihat dengan mata

1. Persiapan Tempat

   Tempat yang di gunakan tidak boleh terkena hujan atau panas matahari seperti tempat bertedu, sabaiknya di atas tanah yang terbuka lalu di campaur dengan kotoran kangdang dan daun-daun seadanya setelah di aduk di ditutup plastik selama kurang lebih 1 minggu.

2. Persiapan Bahan

   Bahan yang harus di gunakan yaitu nutrisi zat kotoran kandang

   - Nutrisi kotoran ternak sapi-kambing

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Nutrisi daun di sekitar rumah
- Nutrisi bekatulyaitu bulu ayam
- Nitrisi tanah mikro yaitu tanah kering
- Nutrisi NPK-ca yaitu kerak telur
- Nutrisi kapur dolomit yaitu kapur putih

3. Proses Fermentasi Pembusukan

Tempat yang di gunakan harus seteril di atas tanah semua yang sudah di siapkan di campur jadi satu lalu di beri air kalo sudah di pastikan sudah tercampur semua di buat sejajar lurus agar proses pembusukan bisa maksimal setelah itu di tutup plastik yang lebar di pastikan plastic yang di gunakan tidak sobek karenah di hawatirkan proses ini tidak maksimal kalo sudah di pastikan dengan baik di tutup sampai kurang lebih 7 hari

4. Proses Pengaduan

Proses ini adalah proses memindahkan setelah selesai 7 hari /selesai pembusukan lalu di aduk-aduk agar gas yang terdapat pada pupuk bisa keluar yaitu gas metan setelah di aduk di biarkan selama 5 jam dan di pastikan semua bahan bisa kering pada waktunya.

5. Proses Penyaringan Dan Pengemasan

Dapat di lakukan menggunakan mesin yang sudah di modifikasi untuk proses menyaringkan pupuk organik dan bungkus memakai plastik atau sak bekas selain itu bisa langsung di gunakan pada tanaman padi tanpa proses penggilingan tau penyaringan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 11. Kandungan Unsur Hara Beberapa Jenis Pupuk Kandang:

Jenis ternak	N (%)	P_2O_5 (%)	K_2O (%)
Ayam	1,7	1,9	1,5
Sapi	0,3	0,2	0,3
Kuda	0,4	0,2	0,3
Domba	0,6	0,3	0,2

Sumber: Bapak Sugiono.

Gambar 1.2 Daun Kering Yang Di Gunakan Campuran Pupuk Organik

Gambar 1.3 proses pembusukan pupuk organik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Proses ini yang membutuhkan waktu cukup lama karna setelah di campur di tutup atau di bungkus dengan plastik serapat mungkin agar bertujuan peroses pembusukan ini bisa maksimal.

Gambar 1.4 Proses Pengadukan

Gambar 1.5 Mesin Penyaringan Yang Sudah Di Modifikasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebelum digunakan pupuk kandang perlu mengalami proses penguraian. Dengan demikian, kualitas pupuk kandang juga turut ditentukan oleh C/N rasio. Pupuk kandang yang banyak mengandung jerami memiliki C/N rasio yang tinggi sehingga mikroorganisme memerlukan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikan proses penguraiannya. Contoh pupuk kandang yang banyak mengandung jerami, antaralain: pupuk kandang dari sapi, kerbau, atau babi.

Dalam dunia pupuk kandang, dikenal istilah pupuk panas dan pupuk dingin. Pupuk panas adalah pupuk kandang yang proses penguraiannya berlangsung cepat sehingga terbentuk panas, misalnya pupuk kandang kambing, domba, ayam. Sedangkan pupuk dingin terjadi sebaliknya, C/N rasio yang tinggi menyebabkan pupuk kandang terurai lebih lama dan tidak menimbulkan panas, misalnya pada sapi, kerbau, dan babi.

Ciri – ciri pupuk kandang yang baik dapat dilihat secara fisik atau kimiawi. Ciri fisiknya yakni berwarna kehitaman, cukup kering, tidak mengandung dan tidak berbau menyengat. Ciri kimiawinya adalah C/N rasio kecil (bahan pembentuknya sudah tidak terlihat) dan temperaturnya relative stabil.35

Efek kelebihan pupuk kandang akan menimbulkan pencemaran nitrat (NO3-) dan ammonia (NH3+) sehingga menyebabkan eutrofikasi (eutropication). Di samping itu sering pula tidak tersedia bagi tanaman, karena diserap oleh mikroorganisme untuk kebutuhan hidupnya.

[35] Wawan cara pada bapak sugianto pada Rabo 15 April 2015

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keuntungan pemakaian pupuk kandang antara lain:

1) Dapat memperbaiki kesuburan fisika tanah melalui perubahan struktur dan permeabilitas tanah.
2) Dapat memperbaiki kesuburan kimia tanah karena mengandung unsur N, P, K, Ca, Mg, dan Cl.
3) Dapat meningkatkan kegiatan mikroorganisme tanah yang berarti meningkatkan kesuburan biologis.
4) Dalam pelapukannya sering mengeluarkan hormon yang merangsang pertumbuhan tanaman, seperti: padi, jagung, ketela, cabe .

C. Cara Aplikasi Pupuk Organik:

Kebutuhan dosis pupuk organik yang sangat besar seringkali menyulitkan proses penebarannya. Namun, sekarang telah dipasarkan pupuk organik yang dipadatkan dalam bentuk pelet atau konsentrat. Pupuk organik dalam bentuk tersebut lebih mudah diaplikasikan dan dosis yang diperlukan menjadi lebih kecil. Dosis pupuk organik yang besar memang tidak akan merusak tanaman. Namun, keseimbangan antara peningkatan hasil dan biaya yang dikeluarkan harus dipertimbangkan.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam aplikasi pupuk organik adalah sebagai berikut:

a) Penebaran pupuk organik sebaiknya diikuti dengan pengolahan tanah seperti pembajakan atau penggemburan tanah agar pupuk organik dapat mencapai lapisan tanah yang lebih dalam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b) Pemberian pupuk organik dengan dosis kecil tetapi sering, lebih baik dari pada dosis banyak yang diberikan sekaligus.

c) Pada jagung, cabai, tomat, dan beberapa sayuran, pupuk organik sebaiknya ditempatkan pada lubang tanaman satu minggu sebelum bibit ditanam.

d) Pada media tanam dalam pot, perbandingan antara kompos dan tanah yang ideal adalah 1 : 1.

e) Jika harus menggunakan pupuk organik yang belum terurai sempurna (rasio C/N masih tinggi), harus diberi jeda waktu antara pemberian pupuk organik dan penanaman bibit, yakni minimal satu minggu. Hal itu dilakukan untuk menghindari dampak buruk yang mungkin terjadi pada tanaman ketika proses penguraian pupuk berlangsung.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id