ABSTRAKSI

Mohamad Ghozi . 2015. *Desain materi ajar ketrampilan menulis dengan menggunakan uslub Mahfudhot* (Penelitian pengembangan di Fakultas Tarbiah pada Institut Agama Islam Uluwiyah Mojokerto)

Pembimbing: DR Eni Purwati. M.Ag

Ketrampilan menulis adalah salah satu dari empat ketrampilan paling yang memiliki tingkat kesulitan paling tinggi dalam pembelajaran bahasa. Oleh karenanya pengajar bahasa harus memilih materi yang paling sesuai sehingga mendapatkan hasil yang maksimal

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pembuatan desain materi ajar ketrampilan menulis dengan menggunakan *uslub Mahfudhot* (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan materi ajar ketrampilan menulis dengan menggunakan *uslub Mahfudhot* (3) Untuk mengetahui efektifitas materi ajar *uslub Mahfudhot* dalam peningkatan ketrampilan menulis.

Untuk lebih mendalami penelitian ini penulis menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan dengan model Penelitian pengembangan (*Research and Development*). Dan untuk mengetahui seberapa efektifitaskah desain materi yang diterapkan, Penulis menggunakan metode eksperiment yakni dengan Pre-Tes (T1) dan Post-Tes (T2). Setelah data terkumpul, penulis menghitung dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*

Dari penghitungan tabulasi data dapat diketahui bahwa hasil dari Pre-test (T1) 6.64 and Pos-test, 7.64 and and mean -1.000. begitu pula dengan nilai perbedaan antara pre-test dan post test pada skala 95% diketahui nilai terendah 0,881 sementara nilai tertinggi 1,119.

Hasil akhir dari perhitungan *SPSS 16.0 for windows* diketahui bahwa nilai t hitung adalah 17,32 jika dibandingkan dengan t table yakni 2,64. Ini berarti T1<T2 (2,64<17,32) ini artinya bahwa Hypotesis yang di ajukan penulis yaitu ada hubungan antara desain materi ajar dengan menggunakan *uslub mahfudhat* terhadap peningkatan ketrampilan menulis mahasiswa STIT Uluwiyah di terima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مستخلص البحث

محمد غازي، ٢٠١٥ ، إعداد المواد التعليمية لمهارة الكتابة باستخدام أسلوب المحفوظات (بحث تطويري بجامعة علوية الإسلامية موجوكرطا)

المشرفة: الدكتورة ايني فورواتي الماجستر.

إن الكتابة إحدى المهارات الأساسية في تعليم اللغة الأولى واللغة الأجنبية على حد سواء. ولكن تعليم هذه المادة ليست أمر سهل بل هي أصعب بالنسبة إلى مهارات أخرى، ولذالك يلزم لمدرس اللغة العربية أن يختار المواد المناسبة لتعليم هذه المهارة.

يهدف هذا البحث العلمي يعني (١) لمعرفة إعداد المادة التعليمية لمهارة الكتابة باستخدام أسلوب المحفوظات (٢) لمعرفة تطبيق أسلوب المحفوظات في تعليم مهارة الكتابة (٣) لمعرفة فعالية أسلوب المحفوظات لترقية مهارة الكتابة.

ولأجل تركيز هذا العمل، يقوم الباحث بالبحث التطويري ، ومدخل المستعمل في هذا البحث هو المدخل الكمي (Quantitative Approach). أما المنهج المستخدم في هذا البحث العلمي فمنهجان هما منهج التطويري – التحليل (R&D) والتجريبي يعنى باختباري القبلي والبعدي لمجموعة واحدة (One group with pre and post test). ومجتمع البحث وعينيته هم طلبة الجامعة الذين يجلسون في مستوى الثانية وكان عددهم ٢٥ طلبة.

اعتمادا على البيانات التي حصلها الباحث وهي أن الإختبار القبلي (T1) = ٦،٦٤ و الإختبار البعدي (T2) ٧،٦٤ . من هذه المقارنة, قيمة المعدل (mean) 1.000

وكذالك عند رؤية التفاوت (95% Confidence Interval of the Difference), رأى الباحث أن نتيجة الأدنى (lower) 0,881, و نتيجة الأعلى (upper).1.119

وكذالك نتيجة t حساب, وهي ١٧،٣٢١ وأما t جدول ٢،٦٤. هذا بمعنى "T1" < "T2".("٢,٦٤" < "١٧،٣٢١")

والخلاصة الأخيرة أن هناك تمييز.أى أن الفروض البحث الذي قدمه الباحث مقبول

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id