الفصل الخامس

الخاتمة

بعد البحث الطويل في الصفحات المتقدمة يقدم الباحث في هذه الفصل بعض النتائج ويمكن شرحها كما يلي:

أ. الخلاصة

1. إعداد المواد التعليمية

بناء على البحث العلمي الذي قدمه الباحث, أن هذه المواد التعليمية منظمة على عشر خطوات وهي (1) دراسة مبدئية، (2) جمع البيانات، (3) تصميم المواد التعليمية، (4) تحكيم الخبراءالأول، (5) التصحيح والتعديل الأول، (6) التجربة المحددة، (7) تصحيح وتعديل 2، (8) تجربة ميدانية، (9) تصحيح وتعديل نهائي, (10) طبع الكتاب وتوزيعه.

وهذه المواد التعليمية تحتوى على الكفاية المستهدئة, عرض الصور, جو النص, أسلوب المحفوظات, الخطوات للكتابة, التدريبات

2. تطبيق أسلوب المحفوظات في تعليم مهارة ا لكتابة في الجامعة علوية الإسلامية موجوكرطا

يبدأالباحث لتأدية هذا العمل باستعداد التصميم التدريس. وهذا التصميم تحتوي على الكفاءة النهائية ،الكفاءة الأساسية ، الطريقة التعليمية، التقويم، المصادر, التقويم التعليمي.

ثم يستمر بأداء تطبيقها في الفصل. والخطة التي يقوم بها الباحث في هذه الخطة فهي : التمهيد, عرض الصور, عرض القطعة، قراءة الانمذجية ، شرح القطعة تحفيظ القطعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وفي نهاية التدريس يقوم المدرس بأنشطة التدريبات. ويبدأ بالأنشطة الإكتساب يعني بكتابة المفردات، ثم أنشطة التطبيق وهي كتابة الشعر، ويختتم بأنشطة الإنتاج وهي كتابة القصة

3. مدى فعالية أسلوب المحفوظات لترقية مهارة الكتابة

اعتمادا على البيانات التي حصلها الباحث وهي أن الإختبار القبلي (T1) = 6،64 والإختبار البعدي (T2) 7،64. من هذه المقارنة, قيمة المعدل 1.000(mean)

), رأى 95% Confidence Interval of the Difference وكذالك عند رؤية التفاوت (1.119).upper ونتيجة الأعلى (lower),0,881) الباحث أن نتيجة الأدنى وكذالك نتيجة t حساب, وهي 17،321 وأما t جدول 2،64. هذا بمعنى "T1" < "T2".("17،321" > "2,64")

والخلاصة الأخيرة أنهنا كتمييز. أبأنا لفروضا لبحثا لذيقدمها لباحثيعني يوجد العلاقة بين إستخدام أسلوب المحفوظات وترقية مهارة الكتابة لطلبة الجامعة علوية الإسلامية موجوكرطا في عام الدراسة 2014–2015 مقبول. أبعبارة أخرىأنإعدادالموادالتعليميةلمهارة الكتابة باستخدام أسلوب المحفوظات فعالية

التوصيات و الإقتراحات:

بعد أن يقدم الباحث

خلاصة عنهذاالبحثالعلميقدّمالباحثهناالاقتراحاتويمكنشرحهافيمايلي:

1. للطلبة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ينبغلهمأنيستخدمواهذاالكتاب.

ولأنفيهالتعبيراتالجميلةمنأسلوبالمحفوظاتوهيأسلوبعلىذوقالعربيفيتجنبالطلبةعلى الأسلوب الإندونيسي و ثقافةها.

2. للمعلمين

ينبغللمعلمأيضاإستخدامهذاالكتاب،لأنهذاالكتابلهامزاياكثيرةلترقيةمهارةال كتابةحتىيتمكنمهارة كتابةالطلبة .

3. للجامعة

ينبغيللجامعةإهتمامايحتاجإليهاالمعلمينوالمتعلمينلدورةالتعليموالتعلممنالوسائ لالتعليميةوغيرها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id