BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika kopetensi dasar melakukan operasional hitung perkalian yang hasilnya bilangan 3 angka.

Hal ini dapat dilihat pada nilai tes yaitu: sebelum diterapkannya metode Pebelajaran Kooperatif tipe TGT, rata-rata nilai Kelas III adalah sebesar 48=48%; setelah diterapkannya metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada siklus I sebesar 65=65%, pada siklus II sebesar 81=81%. Dengan adanya peningkatan hasil belajar tersebut, berarti pembelajaran dengan menerapkan metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT memenuhi indikator keberhasilan penelitian.

B. Saran

Guru perlu diberikan pelatihan dan peningkatan untuk menerapkan model pembelajaran dengan metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT agar guru dapat lebih meningkatkan kemampuannya untuk menerapkan pada kopetensi dasar lain. Selain itu juga dapat menularkan pengalaman yang diperolehnya ini kepada guru yang lain.

Penerapan model pembelajaran dengan metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT perlu terus dilakukan, karena pembelajaran ini terbukti dapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik, serta membiasakan peserta didik untuk berani dan mampu belajar mandiri.

Penerapan pembelajaran dengan metode Pembelajaran Kooperatif tipe TGT perlu dikembangkan untuk mata pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah, agar dapat lebih meningkatkan prestasi peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id