



1. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat pembelajaran yang bervariasi, sehingga tidak membuat siswa mudah bosan.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dalam peningkatan keterampilan membaca permulaan karena memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan Siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas I MI. Darussalam tahun pelajaran 2014/2015