

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII-H SMP Negeri 4 Tuban pada saat *pre-test* adalah termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII-H SMP Negeri 4 Tuban pada saat *pre-test* adalah termasuk dalam kategori cukup.
3. Pembelajaran matematika dengan teknik *probing prompting* dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tuban pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

B. Saran

1. Kemampuan komunikasi matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang sangat penting untuk dimiliki siswa dan pendidik dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, guru hendaknya dapat melatih kemampuan koneksi dan representasi ini pada saat kegiatan pembelajaran.
2. Dengan pemilihan teknik pembelajaran yang tepat, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa yang merupakan salah satu kemampuan dasar matematika.
3. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknik pembelajaran *probing prompting* dapat dipilih sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran matematika, karena strategi pembelajaran teknik *probing prompting* terbukti dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.