ABSTRAK

Eko Wahyuningsih, 2015. Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I pokok bahasan penjumlahan dua bilangan melalui permainan kartu pintar di MI Al Khairiyah Terusan Mojokerto
Dosen Pembimbing : Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan pada masalah yang dialami oleh peneliti, dimana pemahaman siswa kelas I MI Al Khairiyah pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dua bilangan masih rendah, sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa tersebut. Dengan penerapan pembelajaran menggunakan Permainan Kartu Pintar diharapkan siswa mendapatkan pemahaman yang lebih konkrit tentang konsep materi penjumlahan dua bilangan . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika pada materi penjumlahan dua bilangan siswa kelas I MI Al Khairiyah setelah diterapkannya pembelajaran dengan permainan kartu pintar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Metode ini pada hakikatnya adalah perangkat-perangkat atau untaian dengan setiap perangkat terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang dipandang sebagai satu siklus. Hasil refleksi pada siklus tersebut akan digunakan sebagai bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya, sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya akan lebih baik. Siklus akan dihentikan jika target kinerja yang ditentukan telah tercapai. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I MI Al Khairiyah yang berjumlah 24 siswa, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan pembelajaran yang dilakukan memberikan dampak terhadap meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Dari data nilai pada pra siklus, jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM sebanyak 1 anak atau 19% dari jumlah siswa. Data hasil tes pada siklus I menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 23% atau 6 siswa. Data hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 73% atau 19 siswa. Berdasarkan data yang diperoleh pada pra siklus, siklus I dan II tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas I MI Al Khairiyah meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika dengan permainan kartu pintar pada materi penjumlahan dua bilangan.

Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan kartu pintar tergolong positif. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket respons siswa yang diberikan pada siklus II. Rata-rata persentase respons siswa yang bernilai positif sebesar 94,2%.

Kata kunci : Hasil belajar matematika, Permainan Kartu Pintar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id