BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas I MI Al Khairiyah Mojokerto meningkat setelah diterapkannya pembelajaran matematika materi penjumlahan dua bilangan dengan permainan kartu pintar. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II. Dalam siklus I, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 23%. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 73%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Persentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 50%.
2. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan kartu pintar tergolong positif. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket respons siswa yang diberikan pada siklus II. Rata-rata persentase respons siswa yang bernilai positif sebesar 94,2%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan permainan kartu pintar dalam pembelajaran matematika.
2. Penerapan pembelajaran dengan permainan kartu pintar membawa manfaat, yaitu sebagai alternatif pembelajaran yang dapat berpengaruh pada meningkatnya hasil belajar siswa.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas I MI Al Khairiyah Mojokerto semester genap Tahun Pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id