

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan bahwa “Pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan Kreativitas pemecahan masalah pada materi pecahan pada siswa kelas IV MI Roudlotul Huda Blimbingsari”. Hal ini dapat dilihat dari cara mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan, mendeskripsikan berbagai strategi, memecahkan masalah berdasarkan data masalah, menyelesaikan secara terencana, dan mengevaluasi strategi sistematis. Sehingga siswa dapat menyelesaikan masalah/soal dengan benar. Oleh sebab itu, dapat dilihat adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II. Dalam siklus I, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 52%. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 78%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Persentase ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 26%. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus II sudah mencapai target minimal yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu persentase ketuntasan belajar secara klasikal minimal 75%.

