



## مستخلص البحث

سبقي ات مرتفعة، (٢٠١٥) 'إعداد كراسة التدريبات لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر (بحث تطويري بمدرسة بهاء الدين الثانوي علوم تامان سيدورجو)'. رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف : الدكتور عفيف الدين ضمياطي

الكلمات الأساسية : كراسة التدريبات، مهارة الكتابة

إن الكتابة هي وسيلة من وسائل الإتصال اللغوي بين الأفراد. إنها ضرورة اجتماعية لنقل الأفكار و الوقوف على افكار الآخرين على امتداد بعدى الزمان والمكان. ويتركز تعليم الكتابة في العناية بإحد الأمور: أن يكون الدارسين قادرا على كتابة الكلمات بالطريقة التي اتفق عليها أهل اللغة. ولكن وجدت الباحثة مشكلة مهمة عند طلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية علوم تامان سيدورجو أن مهارتهم في الكتابة ضعيفة. و لترقيتها يحتاج الطلبة إلى التدريب الكتابي أكثر و أكثر. فبذلك يحتاج الطلبة إلى الكتاب المصاحب لترقية كفاءتهم في مهارة الكتابة. ولكن في الواقع أن هذا الكتاب لم يكن موجودا في هذا الفصل. فتقصد الباحثة على تطوير كتاب اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية بتقديم الكتاب المصاحب على الشكل كراسة التدريبات. أسئلة هذا البحث ما يالي: (١) كيف اعداد كراسة التدريبات لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية علوم تامان سيدورجو؟ (٢) كيف تطبيق كراسة التدريبات لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية علوم تامان سيدورجو؟ (٣) كيف فعالية تطبيق كراسة التدريبات لتنمية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية علوم تامان سيدورجو. استخدمت الباحثة في بحثها منهج البحث التطويري. مجتمع هذا البحث هو طلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوي علوم تامان سيدورجو. إن تطوير المادة التعليمية لمهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية حصل على الكتاب المصاحب على الشكل كراسة التدريبات. و إن تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكتابة على شكل كراسة التدريبات فعالة.