الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

لقد تم الكتاب المصمم و هو كراسة التدريبات في تدريس اللغة العربية لطلبة الصف العشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية علوم تامان سيدوارجو. و قد قامت الباحثة بتجربتها وتحليل البيانات و مناقشتها فتستنتج ما يأتي:

١. إن إعداد تطوير المواد التعليمية لمهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية حصل على الكتاب المصاحب على الشكل كراسة التدريبات. و حصلت هذه الكراسة على تقدير مقبول من عملية تحكيم الخبراء بالنصبة المأوية ٧٥ % ولكن يمكن استخدامها في التدريس.

٢. تمت الباحثة بتطبيق كراسة التدريبات في الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية و حصل إلى نتيجة الاختبار القبلي والبعدي : ١٥،٨١ و معرفة الانحراف المعياري من الفرق : ٦،٤٤.

٣. إن تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكتابة على شكل كراسة التدريبات فعال، وهذا الأمر يظهر من نتائج الاختبار في الصف العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية التي حصل عليها الطلاب. واستخدمت الباحثة الاختبار القبلي والبعدي لقياس النجاح بالرمز"ت"، وتدل "ت" حساب ٥،٢٢ أكبر من"ت" جدول ٢،٩٥ ولذلك تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكتابة في الصف العشر ببرنامج تعليم اللغة العربية في مدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية فعال.

ب. التوصيات و اقتراحات

و في ختام هذا البحث أرادت الباحثة أن توصي و تقترح الأمور الآتية:

١. ينبغي لمدرس اللغة العربية أن يستخدم الكتاب المصاحب المناسب في تعليم اللغة العربية حتى تساعد فهم الطلبة في اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة، وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في اللغة العربية.

٢. ينبغي للطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يتدربوا بالتدريب الكتابي حتى ترتقي مهارتهم في الكتابة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id