BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan dalam memahami konsep segitiga pada mata pelajaran Matematika di kelas V MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro bisa dikatakan cukup. Hal ini dibuktikan pada melalui tes pemahaman awal tingkat pemahaman siswa hanya pada tataran tingkat 1 dan 2 yaitu sebesar 55% dan 40%.
2. Berkaitan dengan aktivitas siswa dalam penelitian ini berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru dalam proses kegiatan pembelajaran. Di mana hasil dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai 72% dan meningkat di siklus II yaitu sebesar 87%.
3. Hasil observasi aktivitas guru dalam penerapan metode *mind mapping* juga berjalan dengan baik. Terbukti pada siklus I mencapai 74% dan pada siklus II menjadi 88%. Prosentase tersebut sudah di atas indikator kinerja, yaitu 80%.
4. Penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan dalam memahami konsep bangun datar segitiga pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V MI Muhammadiyah 21 Kapas Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dari hasil tes pemahaman siswa dengan 8 komponen di tingkat 3 pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

1. Guru diharapkan lebih terampil dalam pembelajaran. Salah satu keterampilan guru adalah menggunakan metode *mind mapping*. Metode *mind mapping* yang cocok dalam meningkatkan kemampuan memahami konsep bangun datar segitiga pada mata pelajaran Matematika.
2. Model pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar matematika, tidak hanya itu saja model pembelajaran ini juga dapat digunakan pada saat mengajar mata pelajaran lain, misalnya IPS, PKn, Bahasa Indonesia, agama dan lain-lain

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id