DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GRAFIK..... xii
BAB I PENDAHULUAN
A. LatarBelakangMasalah..... 1
B. RumusanMasalah 3
C. Tindakan yang dipilih 3
D. TujuanPenelitian 4
E. LingkupPenelitian 4
F. SignifikanPenelitian 5
BAB II KAJIAN TEORI..... 6
A. PendekatanKontekstual 6
1. PengertianPendekatanKontekstual..... 6
2. KomponenPendekatanKontekstual 7
3. PenerapanPembelajaranKontekstual di kelas..... 12
4. Keunggulandankelemahanpendekatankontekstual 17
5. Ciri-ciripembelajarankontekstual..... 19
6. Karakteristikpembelajarankontektual 21
7. Tugas Guru DalamPembelajaranKontekstual..... 23
B. MinatBelajar..... 24
1. Pengertianminatbelajar..... 24
2. Unsur-unsurminat..... 26
3. Fungsiminatbelajar..... 27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Aspek-aspekminatbelajar 28
5. Indikatorminat 29
6. Faktor-faktor yang mempengaruhiminat..... 31
7. Faktor yang dapatmenumbuhkanminat 37
C. Hasilbelajar 39
1. Pengertianhasilbelajar 39
2. Faktor-faktor yang mempengaruhihasilbelajar 41
3. Jenis-jenishasilbelajar 46
4. Teshasilbelajar 48
D. Materi KPK dan FPB 53
1. Pengertian KPK dan FPB..... 53
E. PenelitianTindakanKelas 54
BAB III METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS..... 56
A. MetodePenelitian 56
B. Setting Penelitian 57
C. Variabel yang diteliti..... 57
D. RencanaTindakan..... 58
E. Data dancarapegumpulan Data 68
F. IndikatorKinerja 71
G. Tim PenelitidanTugasnya 71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 74
A. HasilPenelitian 74
B. Pembahasan..... 99
BAB V PENUTUP..... 105
A. Kesimpulan 105
B. Saran..... 105
DaftarPustaka
Lampiran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Pre Test Materi KPK dan FPB 75

Tabel 4.2 : Keterlaksanaanpembelajaran (aktvitassiswadan guru) 80

Tabel 4.3 : Tabelhasilobservasikeaktifansiswa 82

Tabel 4.4 HasilObservasiminatsiswadalambelajarmatematikamateri KPK dan FPB.....83

Tabel 4.5 Data HasilTesSiklus I 85

Tabel 4.6 Diskriptifkegiatanpembelajaransiklus I 86

Tabel 4.7 Hasilobservasipelaksanaanpembelajaransiklus II 94

Tabel 4.8 Hasilobservasikeaktifanbelajarsiswapadasiklus II 95

Tabel 4.9 Minatbelajarmatematikamateri KPK dan FPB dengan pendekatankontekstual.....96

Tabel 4.10 Data nilai test siklus II 97

Tabel 4.11 PerbandinganNilaihasilprasiklus, Siklus I, siklus II 99

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram perbandinganpersentaseketuntasanbelajar Siklus I danSiklus II 84

Grafik4.2 Diagram perbandinganpersentaseketuntasanbelajar Prasiklus, Siklus I danSiklus II 94

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id