

1. Bagi Guru

- a. Dalam penelitian ini Guru hendaknya dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran kontekstual dalam setiap pembelajaran khususnya matematika. Hal ini disebabkan taraf berpikir peserta didik yang masih kongkrit sehingga dalam kegiatan pembelajaran guru harus mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata agar dapat membantu taraf berpikir peserta didik. Materi KPK dan FPB merupakan salah satu pokok bahasan yang harus dilakukan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual, karena dalam kehidupan nyata peserta didik sering melakukan kegiatan yang berhubungan dengan kelipatan bilangan dan Pemfaktoran.. Guru juga harus menghadirkan media nyata yang dapat membantu peserta didik dalam mengkonstruksi pengetahuannya. Peserta didik dapat menentukan dan menggambarkan bayangan dari hasil pencerminan secara kongkrit dan menyenangkan. Selain itu, pendekatan pembelajaran kontekstual ini diharapkan dapat membantu guru dan peserta didik dalam memecahkan permasalahan matematika khususnya pencerminan.
- b. Memberikan pembelajaran KPK dan FPB untuk menggunakan pendekatan kontekstual pada materi yang lain, sehingga minat siswa terhadap matematika semakin baik.

