BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika materi FPB dan KPK kelas IV termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap kemampuan guru melaksanakan RPP yang telah disusun. Skor akhir observasi kemampuan guru melaksanakan RPP pada siklus I adalah sebesar 3,375, artinya masuk dalam kategori sangat baik. Skor akhir observasi kemampuan guru melaksanakan RPP pada siklus II adalah sebesar 3,567, artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Terjadi peningkatan sebesar 0,192 dibanding dengan siklus I. Sedangkan pada skor akhir observasi kemampuan guru melaksanakan RPP pada siklus III adalah sebesar 3,583, artinya termasuk dalam kategori sangat baik. Terjadi peningkatan sebesar 0,016 dibanding dengan siklus II.
2. Dari hasil tes akhir siklus I presentase jumlah siswa yang memperoleh nilai 70 adalah 50 %, pada hasil tes akhir siklus II meningkat menjadi 55,56%, dan hasil tes akhir siklus III meningkat menjadi 72,2%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian yang cukup signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah dan pihak guru pada khususnya, hendaknya menggunakan pendekatan saintifik sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika, khususnya berkaitan dengan pokok bahasan KPK dan FPB.
2. Untuk penelitian lebih lanjut mengenai materi KPK dan FPB kelas IV dan lebih diperluas lagi tentang pembelajaran matematika maka dapat dilakukan dengan teknik dan metode yang lain atau metode yang sama dengan melakukan perbaikan-perbaikan agar memperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id