DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM i
HALAMAN MOTTO..... ii
LEMAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... iv
HALAMAN PERSEMBAHAN..... v
ABSTRAK..... vi
KATA PENGANTAR..... vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tindakan Yang dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 5
E. Manfaat Penelitian 6
F. Ruang Lingkup Penelitian 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA 13
A. Upaya Peningkatan Pembelajaran 13
B. Pemahaman 14
C. Definisi Konsep 18
D. Bangun Datar 22
E. Pengertian *Contextual Teaching Learning (CTL)* 30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS 39
A. Metode Penelitian 39
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 41
C. Variabel yang Diselidiki 45
D. Rencana Tindakan 45
E. Data dan Cara Pengumpulannya 48
F. Analisis Data 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Pembahasan 83
C. Kendala Yang Dihadapi Peneliti 88
BAB V PENUTUP..... 91
A. Simpulan 91
B. Saran 91
DAFTAR PUSTAKA 91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 94
LAMPIRAN-LAMPIRAN 95

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Tahap – tahap Perkembangan Kognitif Piaget..... 43

3.2 Klasifikasi Penilaian..... 50

4.1 Tabel Nilai Tes Pemahaman Siklus 1..... 58

4.2 Tabel Nilai Akhir Tes Pemahaman Siklus 2..... 71

4.3 Tabel Perbandingan Nilai Tes Pemahaman Siklus 1 Dan Siklus Siklus 2..... 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Alur PTK 40

5.1 Gambar Siklus 1
Siswa Belum Mampu Mengkondisikan Dalam Kelompok 86

5.2 Gambar Siklus 2
Siswa Sudah Mampu Mengkondisikan Dalam Kelompok 86

5.3 Gambar Siklus 1
Siswa Belum Mampu Bekerjasama Dengan Kelompok 87

5.4 Gambar Siklus 2
Siswa Sudah Mampu Bekerjasama Dengan Kelompok 87

5.5 Gambar Siklus 1
Kegiatan Pembelajaran Belum Berjalan Dengan Tertib 87

5.6 Gambar Siklus 2
Kegiatan Pembelajaran Sudah Berjalan Dengan Tertib 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id