BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan deskripsi data yang telah diuraikan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep siswa pada siklus I masih berada ditingkat 1 dan 2 yaitu ditemukan ada 18 anak atau 60 % dari jumlah siswa berada pada tingkat 1 dan ada 12 siswa atau 40 % yang berada pada tingkat 2.

   Dan pemahaman konsep siswa pada siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu :

   a. Ada 2 siswa (6,6%) berada pada tingkat 1
   b. Ada 10 siswa (33,3%) berada pada tingkat 2
   c. Ada 18 siswa (60%) berada pada tingkat 3

2. Pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan prosentase peningkatan sebesar 83,33 %. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus II sudah mencapai target minimal yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu prosentase pemahaman secara klasikal minimal 75%.

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Penerapan pembelajaran dengan pendekatan *CTL* membawa manfaat, yaitu sebagai alternatif pembelajaran yang dapat berpengaruh pada meningkatnya pemahaman konsep siswa pada materi bangun datar.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas III MI Miftahul Ulum Popoh Wonoayu Sidoarjo semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id