



Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) merupakan pendidikan tahap awal dalam jenjang pendidikan nasional. Di sinilah akan dibangun konsep-konsep awal tentang pengetahuan. Penanaman konsep ini hendaknya dilakukan dengan tepat dan benar sehingga bias menjadi dasar yang kuat untuk nantinya dikembangkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Salah satu pelajaran yang diajarkan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) adalah Bahasa Indonesia. Bahasa merupakan salah satu kemampuan terpenting manusia yang memungkinkan lebih unggul atas makhluk-makhluk lain di muka bumi.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah (MI) memiliki tujuan yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan serta sikap berbahasa yang menyangkut fungsinya sebagai alat komunikasi dan penalaran, tidak hanya sekedar memberikan kemampuan membaca dan menulis namun dapat mengembangkan kemampuan berpikir siswa. Fungsi pengajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah (MI) ialah sebagai wadah untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa sesuai dengan fungsi bahasa itu, terutama sebagai alat komunikasi. Untuk memahami suatu materi ajar dapat dilakukan dengan membaca.

Membaca permulaan, adalah titik awal anak memasuki dunia pendidikan formal tanpa memiliki kemampuan baca yang memadai anak akan kesulitan mempelajari apapun. Oleh karena itu, sangat perlu meningkatkan keterampilan baca siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah (MI) untuk menunjang keberhasilan pada pembelajaran bidang studi yang lain.

















