































- d. Bagian pertama bahan diberikan kepada siswa yang pertama. Sedangkan siswa yang kedua menerima bagian yang kedua.
- e. Siswa ditugasi membaca atau mendengarkan (dalam pelajaran di laboratorium bahasa) bagian mereka masing-masing.
- f. Sambil membaca/mendengarkan, siswa ditugasi mencatat dan mendaftar beberapa kata/frasa kunci yang ada dalam bagian masing-masing.
- g. Setelah selesai membaca, siswa saling menukar daftar kata/frasa kunci dengan pasangan masing-masing.
- h. Sambil mengingat-ingat/memperhatikan bagian yang telah dibaca/didengarkan sendiri, masing-masing siswa berusaha untuk mengarang bagian lain yang belum dibaca/didengarkan (atau yang sudah dibaca/didengarkan pasangannya) berdasarkan kata-kata/frasa-frasa kunci dari pasangannya. Siswa yang telah membaca/mendengarkan bagian yang pertama berusaha untuk menuliskan apa yang terjadi selanjutnya. Sedangkan siswa yang membaca/mendengarkan bagian yang kedua menuliskan apa yang terjadi sebelumnya.
- i. Tujuan kegiatan ini bukan untuk mendapatkan jawaban yang benar, melainkan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar dan mengajar. Setelah selesai menulis, beberapa siswa bisa diberi kesempatan untuk membacakan hasil karangan mereka.



- c. Siswa dipasangkan.
- d. Bagian pertama bahan diberikan kepada siswa yang pertama. Sedangkan siswa yang kedua menerima bagian yang kedua.
- e. Kemudian siswa ditugasi membaca bagian mereka masing-masing.
- f. Sambil membaca siswa ditugasi mencatat dan mendaftar beberapa kata/frasa kunci yang ada dalam bagian masing-masing dan sebaliknya mereka saling menukar materi untuk dicatat kata kuncinya.
- g. Setelah selesai guru menarik materi yang telah diberikan kemudian siswa diminta menuliskan kembali di kertas yang sudah disediakan oleh guru materi yang diperolehnya tadi dengan berdiskusi dengan teman kelompoknya.
- h. Sambil mengingat-ingat/memperhatikan bagian yang telah dibaca sendiri, setiap kelompok berusaha untuk mengarang cerita berdasarkan kata-kata/frasa-frasa kunci yang dicatatnya.
- i. Setelah selesai setiap kelompok diberi kesempatan untuk menceritakan kembali cerita yang sudah mereka mereka diskusikan secara berpasangan di depan kelas.
- j. Kegiatan akhir berupa diskusi mengenai topik dalam bahan pelajaran hari itu. Diskusi bisa dilakukan antara pasangan atau dengan seluruh kelas.