BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode *paired storytelling* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat terlaksana dengan sangat baik dilihat dari aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran. Aktivitas guru pada siklus I sebesar 71% dan meningkat menjadi 85% pada siklus II, sedangkan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 65% dan meningkat menjadi 86% pada siklus II
2. Tes berbicara melalui metode *paired storytelling* pada siklus I yang tuntas yaitu sebesar 17 siswa (61%) dan yang tidak tuntas 11 siswa (39%). Pada siklus II yang tuntas sebesar 25 siswa (85%) dan yang tidak tuntas 3 siswa (21%). Dari hasil tersebut diketahui hasil berbicara siswa meningkat 18%.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *paired storytelling* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan kemampuan berbicara siswa pada materi masalah / persoalan kelas V MI Nurul Huda I Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan tahun Pelajaran 2013/2014

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Penerapan metode *paired storytelling* masih banyak kekurangan dan kendala-kendala sehingga saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. metode*paired storytelling* bisa dilaksanakan pada materi lainnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan dapat dilaksanakan dalam aspek keterampilan lainnya yaitu: (a) mendengar, (b) membaca, dan (c) menulis. bahkan dalam mata pelajaran lainnya;
2. penggunaan alokasi waktu yang sesuai dengan penerapan metode ini sehingga terjadi pembelajaran yang bermakna;
3. metode*paired storytelling* dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan keaktifan siswa baik secara individu maupun kelompok.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id