ABSTRAK

Belajar bertujuan untuk memberikan perubahan baik dari segi kognitif, psikomotoik, maupun afektif. Hasil belajar berupa kognitif berkaitan dengan aspek pengetahuan yang pada umumnya diperoleh diperoleh dari hasil tes. Permasalahan yang muncul pada pembelajaran materi mendeskripsikan proses perumusan Dasar Negara Pancasila di kelas VI adalah berkaitan dengan hasil belajar aspek pengetahuan peserta didik secara klasikal belum memenuhi ketuntasan belajar. Hal ini ditunjukkan dari hasil ulangan 14 peserta didik , 92,9 % (tiga belas anak) belum mencapai KKM yakni delapan puluh.

Menghadapi permasalahan ini, maka peneliti melakukan refleksi baik dari segi metode maupun media yang digunakan pada pembelajaran sebelumya melalui proses angket dan wawancara kepada peserta didik. Dari hasil refleksi tersebut ditemukan factor permasalahannya adalah penggunaan media yang kurang menunjang. Oleh karena itu, melalui konsultasi dengan teman sejawat dan mempelajari model – model pembelajaran yang inovatif, maka peneliti menentukan solusi pemecahan permasalahan ini dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, dimana dalam model pembelajaran ini media berupa gambar – gambar yang relevan sangat menunjang untuk menyampaikan materi .

Dari hasil pembelajaran yang dilaksanakan dalam dua siklus diperoleh data bahwa sebanyak 7 siswa (50 %) telah mencapai ketuntasan belajar dan sebanyak 7 siswa (50 %) belum mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan dari data hasil respon belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 9 siswa (64 %) cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, dan 5 siswa (36 %) kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.. sedangkan dalam siklus II diperoleh data hasil evaluasi belajar siswa bahwa sebanyak 12 siswa (86 %) telah mencapai ketuntasan belajar Sedangkan dari data hasil respon belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 4 siswa (29 %) aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, 10 siswa (71 %) cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Berdasarkan data hasil belajar pada siklus I dan II menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan telah mencapai ketuntasan belajar baik secara individu mapun secara klasikal sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil pembelajaran yang cukup signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id