









Tabel 3.2 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus 1

Responden	Nilai	Keterangan
1.	60	TT
2.	70	TT
3.	60	TT
4.	80	T
5	90	T
6	80	T
7	50	TT
8	60	TT
9	80	T
10	50	TT
11	60	TT
12	80	T
13	80	T
14	90	T

Tabel 4.1 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Dalam Siklus I

Responden	Jumlah Nilai	Persentase	Keterangan
1	12	57 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
2	12	62 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
3	13	62 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
4	14	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
5	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
6	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
7	11	53 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
8	11	53 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
9	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
10	10	48 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
11	14	67 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
12	11	53 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
13	13	62 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
14	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran

Berdasarkan data hasil evaluasi belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 7 siswa ( 50 % ) telah mencapai ketuntasan belajar dan sebanyak 7 siswa ( 50 % ) belum mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan dari data hasil respon belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 9 siswa ( 64 % ) cukup aktif dalam mengikuti proses



## 2) Pelaksanaan tindakan

Pada tahap awal selama kurang lebih 10 menit, guru melakukan motivasi dan apersepsi untuk mengkondisikan fungsi otak siswa dalam keadaan lebih berkonsentrasi. Kemudian, guru mengarahkan / menggiring kerangka berpikir siswa menuju materi yang akan dipelajari. Setelah itu, baru guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan materi proses perumusan Dasar Pancasila dengan media gambar. Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling mengajukan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan teman. Dalam hal ini guru memfasilitasi siswa untuk saling berkomunikasi guna menemukan jawaban dan penyimpulan. Setelah proses penyampaian materi pembelajaran dirasa cukup, maka kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* melalui langkah – langkah sebagai berikut :

- a) Peserta didik mengamati rangkaian gambar yang disajikan pada papan tulis .
- b) Peserta didik diminta oleh guru untuk memberikan uraian singkat tentang gambar yang diamati. Secara tertulis atau lisan di papan tulis secara individu.
- c) Peserta didik membuat uraian yang menceritakan rangkain proses pada gambar secara tertulis dan individu.
- d) Masing – masing peserta didik mencoba untuk mempresentasikan hasil kerjanya.



## 3) Observasi dan evaluasi

Tabel 3.3 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II

Responden	Nilai	Keterangan
1.	75	TT
2.	85	T
3.	80	T
4.	100	T
5	100	T
6	100	T
7	80	T
8	80	T
9	100	T
10	75	TT
11	80	TT
12	90	T
13	90	T
14	100	T

Tabel 4.2 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Dalam Siklus II

Responden	Jumlah Nilai	Persentase	Keterangan
1	15	71 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
2	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
3	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
4	18	86 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
5	19	90 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
6	18	86 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
7	14	67 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
8	14	67 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
9	17	81 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
10	14	67 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
11	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
12	15	71 %	Peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
13	15	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
14	17	71 %	Peserta didik masih cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran

Berdasarkan data hasil evaluasi belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 12 siswa ( 86 % ) telah mencapai ketuntasan belajar Sedangkan dari data hasil respon belajar siswa diperoleh bahwa sebanyak 4 siswa ( 29 % ) aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, 10 siswa ( 71 % ) cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.



