BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menggaris – bawahi sekaligus menyimpulkan tiga hal yang menjadi pokok materi penelitian yaitu :

1. Pembelajaran PPKn pada materi proses perumusan Dasar Negara Pancasila di kelas VI dengan model pembelajaran *picture and picture* berhasil meningkatkan ketuntasan belajar siswa secara klasikal maupun individu. Hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan hasil evaluasi belajar siswa yang meningkat dari siklus 1 sebesar 50 % siswa yang tuntas belajar menjadi 86 % pada siklus II.
2. Pembelajaran PPKn pada materi proses perumusan Dasar Negara Pancasila di kelas VI dengan model pembelajaran *picture and picture* berhasil meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan adanya penurunan persentase peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pada siklus I sebesar 36 % menjadi 0 % atau peserta dapat cukup aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pada siklus II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Dengan indikasi keberhasilan pembelajaran PPKn pada materi proses perumusan Dasar Negara Pancasila di kelas VI dengan model pembelajaran *picture and picture* , penulis memberikan beberapa saran antara lain :

1. Agar penggunaan model pembelajaran *picture and picture* bisa diaplikasikan pada materi yang lain atau pembelajaran lain yang sesuai.
2. Agar guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembuatan media pembelajaran agar menunjang metode pembelajaran. lebih menarik, menyenangkan, menantang, dan bermakna.
3. Agar guru lebih mengembangkan wawasan pengetahuan dalam mengembangkan metode pembelajaran supaya dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, menantang, dan bermakna.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id