ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PKN MATERI NKRI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK *CROSS WORD PUZZLE* PADA SISWA KELAS 3 SUNAN GIRI SEMESTER I MINU TRATE PUTERA GRESIK

Pembelajaran dengan kooperatif dengan teknik cross word puzzle (TTS) dapat meningkatkan motivasi prestasi belajar siswa dengan ditandai dengan prestasi belajar yang semakin meningkat dalam setiap siklus, yaitu siklus I (53,3%), siklus II (70%) dan siklus III (96,6%)

Penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan teknik cross word puzzle dalam meningkatkan hasil belajar atau daya serap materi mencapai ketuntasan dengan ditandai dengan semakin meningkatnya dalam setiap siklus.

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar PKn lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pembelajaran kooperatif dengan teknik cross word puzzle harus mempersiapkan dulu perencanaan dengan baik, guru harus membuat bentuk-bentuk soal teka-teki silang yang mudah dipahami siswa.
2. Peran aktif guru sangat diperlukan dalam hal ini, karena tanpa penjelasan bimbingan dan arahan dari guru, siswa juga akan kurang bisa menerima metode pembelajaran ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Dalam rangka meningkatkan motivasi siswa, guru diharapkan bisa menguasai kelas untuk bisa mengendalikan siswa yang belajar dengan kelompok dengan memberikan perhatian yang sama antar kelompok.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas III Sunan Giri MINU Tratee Putera Gresik pada semester I tahun pelajaran 2014/2015.
5. Untuk penelitian yang serupa, hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id