BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasanyang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan kooperatif dengan tekhnik cross word puzzle (TTS) dapat meningkatkan motivasi prestasi belajar siswa dengan ditandai dengan prestasi belajar yang semakin meningkat dalam setiap siklus, yaitu siklus I (53,3%), siklus II (70%) dan siklus III (96,6%)
2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan tekhnik cross word puzzle dalam meningkatkan hasil belajar atau daya serap materi mencapai ketuntasan dengan ditandai dengan semakin menigkatnya dalam setiap siklus.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar PKn lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk melaksanakan pembelajaran kooperatif dengan tekhnik cross word puzzle harus mempersiapkan dulu perencanaan dengan baik, guru harus membuat bentuk-bentuk soal teka-teki silang yang mudah difahami siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Peran aktif guru sangat diperlukan dalam hal ini, karena tanpa penjelasan, bimbingan dan arahan dari guru, siswa juga akan kurang bisa menerima metode pembelajaran ini.
3. Dalam rangka meningkatkan motivasi siswa, guru diharapkan bias menguasai kelas untuk bisa mengendalikan siswa yang belajar dengan kelompok denngan memberikan perhatian yang sama antar kelompok.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan dikelas III Sunan Giri MINU Tratee Putera Gresik pada semester I tahun pelajaran 2014/2015.
5. Untuk penelitian yang serupa, hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id