BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian dengan menggunakan metode drill dalam meningkatkan keterampilan menulis huruf tegak bersambung pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II MI. Da'watul Khoirot Surabaya, bahwa:

1. Penerapan metode drill pada pembelajaran menulis huruf tegak bersambung siswa kelas II MI Da'watul Khoirot Surabaya melalui beberapa langkah sebagai berikut: a) Tahap persiapan, diantaranya merumuskan tujuan yang harus dicapai, menentukan dengan jelas keterampilan secara spesifik dan berurutan, melakukan kegiatan pradrill. b) Tahap pelaksanaan, meliputi : langkah pembukaan, guru menciptakan suasana yang menyenangkan agar semua siswa tertarik untuk ikut, langkah pelaksanaan, memulai latihan dengan hal-hal yang sederhana, memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih secara berulang-ulang, langkah mengakhiri, melakukan penilaian serta melaksanakan memperbaiki terhadap kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa, c) Tahap penutup memberi motivasi kepada siswa untuk selalu berlatih dan membiasakan menulis huruf tegak bersambung.
2. Hasil pengamatan terhadap keterampilan menulis huruf tegak bersambung siswa setelah diterapkannya metode drill pada setiap siklus mengalami

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang diperoleh setelah siklus I dan siklus II. Pada siklus I rata-rata nilai siswa adalah 55 atau siswa yang tuntas belajar hanya 30%. Pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 80 atau siswa yang tuntas belajar sebanyak 75%. Hal ini menandakan bahwa hasil belajar siswa sudah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan.

B. Saran

1. Bagi guru

   Hendaknya mencoba berbagai metode mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat pembelajaran yang bervariasi, sehingga membuat siswa tidak mudah bosan.

2. Bagi sekolah

   Supaya mendukung guru untuk mengembangkan metode atau model pembelajaran yang sudah ada dan melengkapi fasilitas pembelajaran. Hal ini bertujuan agar proses belajar mengajar dapat tercapai secara maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id