DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN iv

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian. 4

D. Manfaat Penelitian 4

E. Batasan Masalah. 5

BAB II KAJIAN TEORI 6

A. Hakikat Model Pembelajaran Kontekstual 6

B. Hasil Belajar 18

C. Pembelajaran Matematika 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Hubungan Pendekatan Kontektual dengan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Ruang 37

BAB III METODE PENELITIAN 40

A. Setting Penelitian 40

B. Subjek Penelitian 41

C. Bentuk dan Strategi Penelitian 41

D. Sumber Data 42

E. Teknik Pengumpulan Data 43

F. Teknik Analisis Data 44

G. Indikator Kerja 45

H. Prosedur Penelitian Tindakan 46

BAB IV HASIL PENELITIAN 50

A. Deskripsi Data Penelitian 50

B. Deskripsi Kondisi Awal 51

C. Diskripsi Data Tindakan 54

D. Pembahasan Hasil Penelitian 68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 72

A. Simpulan 72

B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 76

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

RIWAYAT HIDUP 77

LAMPIRAN-LAMPIRAN 78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id