BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VI MI Miftahul Ulum Tutur-Pasuruan Tahun Pelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang bangun ruang dalam pelajaran Matematika di kelas VI MI Miftahul Ulum Tutur-Pasuruan, yaitu ditunjukan dengan prosentase siswa yang tuntas KKM (nilai 65) yaitu meningkat 24% dari keadaan awal yang hanya 44% menjadi 68% pada siklus I. Setelah dilakukan tindak lanjut kesiklus II, hasil belajar siswa meningkat lagi menjadi 88% (siswa yang mencapai KKM sebanyak 23 anak), atau meningkat sebesar 20% dari siklus I. Dari peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa tentang bangun ruang meningkat.

B. Saran

Berkaitan dengan kesimpulan yang telah disampaikan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk mengikuti pembelajaran secara aktif. Siswa harus bisa menambah wawasan dan mendalami materi yang dipelajari. Siswa harus selalu aktif dengan apa yang diajarkan oleh guru. Dengan demikian pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi Guru

Sebelum dilaksankannya proses pembelajaran, hendaknya guru membuat rencana pembelajaran dan mempersiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Selain itu, guru harus mampu memilih pendekatan yang sesuai dengan situasi dan kondisi serta tujuan pembelajaran. Evaluasi hendaknya jangan sampai terlupakan. Sebaiknya guru terus meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan, menyampaikan materi serta dalam mengelola kelas sehingga kualitas pembelajaran semakin meningkat. Selain itu guru hendaknya dapat menerima saran maupun kritik dan memperbaiki kekurangan pada dirinya.

3. Bagi Lembaga

Supaya guru dapat meningkatkan profesionalisme maupun kualitas pembelajaran yang dilakukan melalui penelitian tindakan kelas ini, disarankan kepada kepala sekolah untuk: (a) memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang memadahi, (b) memotivasi guru untuk senantiasa meningkatkan kinerjanya, (c) mengirim guru kebeberapa forum ilmiah, seperti seminar, lokakarya, workshop, penataran, dan diskusi ilmiah supaya wawasan guru bertambah luas dan mendalam pemahamannya tentang pendidikan dan pengajaran yang menjadi tugas pokoknya.

4. Bagi Pembaca dan Peneliti Lain

Pembaca dan peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pendekatan kontekstual untuk diterapkan pada aspek keterampilan berbahasa lainnya maupun disiplin ilmu lainn

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id