

**KONSEPSI TEOLOGIS MAHASANTRI MA'HAD ALY AL
FITHRAH SURABAYA TENTANG KAFIR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan untuk Mencapai Gelar Sarjana
Strata Satu (S-1) dalam Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam**



Oleh

ABD. FATAH

NIM E21215055

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : ABD. FATAH

NIM : E21215055

Judul :Konsepsi Teologis Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah Surabaya tentang Kafir

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Desember 2019

Yang menyatakan



ABD. FATAH

NIM E21215055

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Abd. Fatah

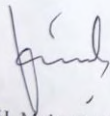
NIM : E21215055

Judul : **Konsepisi Teologis Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah
Surabaya tentang Kafir**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Desember 2019

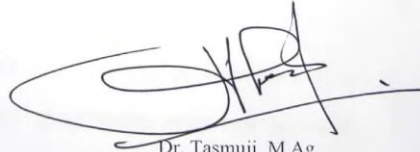
Pembimbing I,



Dr. H. Muktafi, M.Ag

NIP. 196008131994031003

Pembimbing II,



Dr. Tasmuji, M.Ag

NIP. 196209271992031005



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Konsepsi Teologis Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah Surabaya tentang Kafir" yang ditulis oleh ABD. FATAH ini telah diuji pada tanggal 23 Desember 2019

Tim Penguji:

1. Dr. H. Muktafi, M.Ag (Ketua)
2. Dr. Tasmuji, M.Ag (sekretaris)
3. Prof. H. Abd. Kadir Riyadi, Ph.D (Penguji 1)
4. Fikri Mahzumi, M.Fil.I (Penguji 2)



Surabaya, 29 Desember 2019

Dekan,



Dr. H. Kunawi, M.Ag

NIP. 196409181992031002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ABD. FATAH
NIM : E21215055
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat
E-mail address : redenfatah117@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konsep Teologis Mahasiswa Ma'had Aly Al Fiekrab
Surabaya tentang Karir

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(ABD. FATAH)
nama terang dan tanda tangan

Organisasi masyarakat Horas Bangso Batak melaporkan Ustadz Abdul Somad (UAS) ke Polda Metro Jaya terkait pernyataannya dalam sesi tanya jawab dalam suatu ceramah tentang salib, Kuasa hukum HBB Erwin Situmorang menyatakan bahwasanya kliennya merasa sangat dirugikan atas pernyataan Ustadz Abdul Somad soal salib, “seperti yang kita ketahui ceramah beliau di Pekanbaru itu yang menyatakan bahwa salib itu di dalamnya ada iblis dan kafir, ada jin dan menyatakan juga di ambulan ada lambang kafir, itu tidak benar, tutur Erwin di Mapolda Metro Jaya, senin (19/8).⁶

Menurut Imam al-Ghozali *kufir* adalah pengingkaran terhadap Rosulullah dan semua ajaran yang dibawanya, sedangkan lawan dari kata kufur yaitu iman adalah menyakini kebenaran Rasulullah dan ajaran yang dibawanya, oleh karena itu umat Nasrani, yahudi adalah seorang yang kafir karena tidak meyakini Rasulullah dan mempercayai ajaran yang dibawanya.⁷

Kebanyakan para Alim Ulama menjelaskan bahwasanya kafir merupakan orang yang tidak mempercayai Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, dan dijelaskan juga bahwa kafir ialah orang yang tidak memeluk agama Islam walaupun dia percaya bahwa Allah SWT itu ada dan Nabi Muhammad SAW itu utusan Allah tapi tidak diikrarkan maka dia tetap dikatakan sebagai seorang kafir, kemudian kata Kafir juga diartikan sebagai ketidak shukuran dia atas kenikmatan

⁶Cnn Indonesia, “Abdul Somad dilaporkan ke polisi terkait ceramah soal salib”, <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20190819143928-12-422696/>. Tanggal 29-08-2019.

⁷Umar Faruq Thohir, “Pesan Damai Al-Ghazali: Sebuah Konsep Kafir dan Mukmin dalam Perspektif Tasawuf Akhlaqi”, *Jurnal Pemikiran Islam*, No 02, (2013), 17.

BAB I Pendahuluan. Bagian pertama ini berisi tentang penjabaran latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu, metodologi pembahasan dan sistematika pembahasan.

BAB II Kerangka Teori. Pada bagian ini akan membahas pengertian kafir, macam-macam kafir, latarbelakang terjadinya kekafiran, akibat kekafiran dan kafir dalam wacana teologis dan historis.

BAB III Ma'had Aly Al Fithrah Surabaya. Berisikan tentang sejarah berdirinya Ma'had Aly, letak geografis, visi dan misi Ma'had Aly Al Fithrah, keadaan pengajar dan mahasantri, keadaan sarana dan prasarana, mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah dan Pemikiran Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah.

BAB IV Analisa. Bab ini berisikan tentang analisis tentang kafir pada teologi perspektif Mahasantri dan temuan temuan dalam penelitian akan dianalisis oleh penulis

BAB V penutup. Penutup ini berisikan kesimpulan dari data-data yang di peroleh selama penelitian, kemudian akan diuraikan secara akademik dan sistematis, dan juga di akhir bab ini berisikan keterbatasan penulis maupun karya ilmiah ini.

- 2) Memahami dalam memahami istilah-istilah shari'ah, khususnya *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 3) Memiliki keahlian dalam memahami berbagai macam metodologi pemikiran *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 4) Memiliki keahlian dalam memahami dan menganalisis sejarah perkembangan *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 5) Memiliki keahlian dalam menelaah kitab-kitab *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 6) Mampu mengaplikasikan pengetahuan-pengetahuan tentang shari'ah, khususnya *Tasawuf dan Ṭarīqah* dalam kehidupan social dan masyarakat.
- b) Mendidik Mahasantri untuk mampu menjadi peneliti dalam kajian *Tasawuf dan Ṭarīqah* dengan indicator:
- 1) Memiliki keahlian dalam mengaplikasikan kaidah-kaidah *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 2) Memiliki keahlian dalam penelitian metodologi pemikiran *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 3) Memiliki keahlian dalam mengembangkan metodologi pemikiran *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 4) Memiliki keahlian dalam menganalisis kitab-kitab *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
 - 5) Mampu melakukan penelitian terhadap tokoh-tokoh *Tasawuf dan Ṭarīqah*.
- c) Konsultan agama Islam dengan indikator:
- 1) Memiliki keahlian teknik dalam menyelesaikan permasalahan agama.
 - 2) Mempunyai keahlian teknik dalam penyelesaian problem social.

03	Tafsir	8	-	8
04	Bahasa	4	-	4
05	Management	1	1	2
06	Filsafat	2	-	2
07	Pendidikan Islam	5	-	5
08	Hadist	3	-	3
Jumlah		33	1	34

Tabel 3.3

kurikulum Ma'had Aly al Fithrah

NO	KELOMPOK MATA KULIAH	MATA KULIAH	SKS
1	MATA KULIAH ASĀSIYAH (DASAR)	<i>Ulūm al-Qur'ān 1</i>	2
		<i>Ulūm al-Qur'ān 2</i>	2
		<i>Ulūm al-Hadith 1</i>	2
		<i>Ulūm al-Hadith 2</i>	2
		Bahasa Arab	2
		Bahasa Inggris	2
		Basaha Indonesia	2
		Ilmu Balāghah	2
		Ilmu Mantiq	2
Ilmu Kalam	2		

	Studi Teks <i>Ihya' Ulūmiddin</i> 2	2
	Studi Teks <i>Ihya' Ulūmiddin</i> 3	2
	Studi Teks <i>Risālah al-Qushairiyyah 1</i>	2
	Studi Teks <i>Risālah al-Qushairiyyah 2</i>	2
	Studi Teks <i>Sirāj al-Ṭālibīn 1</i>	2
	Studi Teks <i>Sirāj al-Ṭālibīn 2</i>	2
	Studi Teks al-Hikam <i>Ibn Aṭāillah 1</i>	2
	Studi Teks al-Hikam <i>Ibn Aṭāillah 2</i>	2
	Studi Teks <i>al-Luma' Fī Tārīkh al-Tasawwuf al-Islāmī 1</i>	2
	Studi Teks <i>al-Luma' Fī Tārīkh al-Tasawwuf al-Islāmī 2</i>	2
	JUMLAH	44
	TARIQAH	

	Pengantar Ilmu Sejarah <i>Ṭarīqah</i>	2
	<i>Ṭarīqah-Ṭarīqah Mu'tabarah</i>	2
	<i>Ṭarīqah al-Qādiriyah Wa al-Naqshabandiyah (TQN)</i>	2
	Ke-Al-Khidmahan	2
	Studi Teks <i>al-Anwār al-Qudsiyyah Fī Ma'rifat Qawāid al-Ṣūfiyah 1</i>	2
	Studi Teks <i>al-Anwār al-Qudsiyyah Fī Ma'rifat Qawāid al-Ṣūfiyah 2</i>	2
	Studi Teks <i>Kifāyat al-Atqiyā' wa Salālim al-Fuḍalā' 'Alā Ḥadāyat al-Adhkiyā' 1</i>	2
	Studi Teks <i>Kifāyat al-Atqiyā' wa Salālim al-Fuḍalā' 'Alā Ḥadāyat al-Adhkiyā' 2</i>	2
	Studi Teks <i>al-Nuqṭah Fī</i>	2

		<i>Tahqīq al-Rābiṭah</i>	
		Studi Teks <i>al-Muntakhabāt Fī Rābiṭah al-Qalbiyah Wa Ṣilah al-Rūhiyyah 1</i>	2
		Studi Teks <i>al-Muntakhabāt Fī Rābiṭah al-Qalbiyah Wa Ṣilah al-Rūhiyyah 2</i>	2
		Studi Teks <i>al-Muntakhabāt Fī Rābiṭah al-Qalbiyah Wa Ṣilah al-Rūhiyyah 3</i>	2
		Studi Teks <i>al-Muntakhabāt Fī Rābiṭah al-Qalbiyah Wa Ṣilah al-Rūhiyyah 4</i>	2
		JUMLAH	26
3	MATA KULIAH MUSĀIDAH (PENDUKUNG)	<i>Ahkām al-Qur’ān 1</i>	2
		<i>Ahkām al-Qur’ān 2</i>	2
		<i>Ahkām al-Hadits 1</i>	2
		<i>Ahkām al-Hadits 2</i>	2
		Fiqh Mawarith 1	2
		Fiqh Mawarith 2	2
		Fiqh <i>Muqāran 1</i>	2
		Fiqh <i>Muqāran 2</i>	2

		Kajian Teks <i>Hikmah al-Tashrī' wa Falsafatuhū</i>	2
		Studi Teks <i>al-Insān al-Kāmil 1</i>	2
		Studi Teks <i>al-Insān al-Kāmil 2</i>	2
		Studi Teks <i>Mafāhim Yajib an-Tuṣah-hah 1</i>	2
		Studi Teks <i>Mafāhim Yajib an-Tuṣah-hah 2</i>	2
		<i>Ushūl Fiqh 1</i>	2
		<i>Ushūl Fiqh 2</i>	2
		<i>Qawāid Fiqh 1</i>	2
		<i>Qawāid Fiqh 2</i>	2
		JUMLAH	36
4	PILIHAN WAJIB 1 (pendidik)	Ilmu pendidikan Islam	2
		Perencanaan dan desain pembelajaran PAI	3
		Modul dan strategi pembelajaran PAI	3
		Evaluasi pembelajaran Agama Islam	2

		Psikologi belajar	2
		Pengembangan kurikulum PAI	2
		Pengelolaan kelas	2
		JUMLAH	16
5 PILIHAN WAJIB 2 (juru dakwah)	1	Ilmu komunikasi	3
	2	Ilmu dakwah	3
	3	Teknik khiṭābah	2
	4	Psikologi dakwah	2
	5	Etika dakwah	2
	6	Media komunikasi	2
	7	Praktik dakwah	2
		JUMLAH	16
5 TUGAS AKHIR		SKRIPSI	6
		KKN	4

2. Kitab *shohih bukhori*.
3. Kitab *shofwah at tafsir* karya Syeh Muhammad bin Ali Ash Shobuni
4. *Syamil Muhammadiyah*
5. *Risalah qusyairiyah*.
6. Al-Ḥikam

Dari sekian banyak kitab yang diajarkan di Ma'had Aly Al Fithrah adalah kitab-kitab yang berorientasi pada penyucian jiwa, pengukuhan keimanan dan akhlak. Sehingga besar kemungkinan Mahasantri dalam menganalisis sesuatu tidak akan jauh dari rujukan kitab-kitab yang diajarkan di sana.

Lingkungan Ma'had Aly Al Fithrah, dikarenakan Ma'had Aly masuk dalam naungan Pondok Pesantren dan masih masuk dalam lingkungan Pondok Pesantren Al Fithrah maka secara keseluruhan masih memiliki hubungan antara lingkungan Pondok dengan lingkungan Ma'had Aly Al fithrah, lingkungan Pondok Pesantren merupakan aktivitas santri sehari-hari mulai dari bercengkrama sesama santri, berdialog dengan ustadz-ustadzah serta elemen-elemen yang ada di pondok pesantren, dalam proses belajar mengajar dapat dilakukan baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, di lingkungan sekolah ialah ketika santri masih dalam jam sekolah, sedangkan dalam lingkungan luar sekolah ialah ketika jam sekolah udah selesai santri dapat berinteraksi dengan ustadz-ustadzah.

menganggap mu'min orang itu, karena menurut mereka orang yang melakukan dosa besa itu tetap mengakui bahwasanya tidak ada tuhan selain Allah dan nabi Muhammad utusanNya. Dengan kata lain mereka tetap membaca dua kalimat syahadat yang menjadi dasar keimanan seseorang, oleh karena itu orang yang melaukakan dosa besar, mereka tetap mu'min bukan kafir.

Sebagaimana hasil wawancara yang telah diuraikan oleh penulis di bab III bahwasanya kafir dalam pandangan mereka menjelaskan bahwasanya orang kafir adalah mereka yang tidak mau di ajak masuk ke agama Islam, mengimani sebagaimana iman dalam pandangan orang Islam, bahkan sampai ada yang memusuhi agama Islam, akan tetapi ada yang yang percaya tapi tidak mau mengakui kebenarannya dikarenakan kegengsian mereka untuk mengikuti ajaran agama Islam, mereka lebih mengedepankan gengsi mereka dari pada mengakui dan mengikuti kebenaran, orang kafir itu telah tertutup mata dan hatinya untuk melihat kebesaran Allah, penjelasan Mahasantri terhadap kata kafir lebih pada orang yang tidak mau di ajak masuk Islam, Mahasantri membagi kafir mejadi dua kategori, *pertama* kafir *Harbi* ialah kafir yang tidak mau masuk Islam dan juga memusuhi agama Islam, *Kedua* kafir *Dhimmi* yaitu kafir yang tidak memerangi Islam dan juga tidak wajib diperangi. Sebagaimana yang dituturkan oleh Muhammad Ali Wafa bahwasanya kafir adalah orang yang ingkar pada nabi dan ajara yang di bawanya, kafir dibagi menjadi dua yaitu kafir *harbi* dan kafir *dhimmi*, kafir *harbi* ialah kafir yang memerangi Islam dan wajib diperangi oleh Islam, sedangkan kafir *dhimmi* ialah kafir yang tidak wajib diperangi.

Dalam hal ini juga disampaikan oleh Diki Setiawan bahwasanya, kafir itu ada dua, yang pertama kafir mutlak yaitu orang yang tidak mau diajak masuk Islam dan yang kedua kafir nikmat ialah orang yang diberi nikmat oleh Allah namun menggunakan nikmat itu untuk mengingkarinya atau berbuat yang jauh dari agama Islam dan semua orang yang tidak mau diajak untuk masuk kedalam agama Islam adalah kafir.

Penulis melihat bahwasanya Mahasantri ma'had Aly Al Fithrah lebih mengartikan kafir sebagai orang yang tidak percaya dan tidak mau diajak untuk memeluk agama Islam, bukan karena tidak afiliasi kelompok ataupun tidak sepemahaman dengan Mahasantri seperti yang dikategorikan oleh para kelompok ilmu kalam yang terdahulu.

Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah berpandangan bahwasanya meskipun ada orang yang telah memenuhi kriteria-kriteria atau termasuk dalam ciri-ciri orang kafir, kita tidak diperbolehkan bilang bahwasanya dia telah kafir, kita hanya cukup mengetahuinya dan teruslah menasehatinya untuk kembali ke jalan yang sebagaimana agama Islam mengajarkan, terutama tentang berakhlak baik sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah pada ummatnya, karena pada hakikatnya hanyalah Allah yang maha tahu yang ada dalam hati mereka, bisa jadi orang lain melihat orang dengan kriteria sebagai orang kafir, namun bisa jadi dalam hati masih ada iman kepada Allah SWT, dan pada akhir hayatnya dia dalam keadaan khusnul khotimah, jadi tidak ada kemungkinan dia tetap kafir dalam pandangan orang lain. Dalam hal ini juga pernah disampaikan oleh Shofian Andrian menuturkan bahwasanya orang muslim yang menyerupai perbuatan kafir

berbeda keyakinannya, sehingga tidak menjadi penghalang dalam menebar kebaikan, kendatipun dalam bernegara kita Akan tetapi jika kita sangkut pautkan dengan bernegara, kita tetap menganggap saudara pada yang non muslim, saudara dalam arti bernegara dalam hal ini guna memajukan negara, tapi didalam agama saudara kita ya seagama dengan kita.

Dari penjelasan diatas, penulis melihat ada perbedaan antara penjelasan Mahasantri dengan para kelompok dan juga para ulama mengenai pengertian kafir, kafir dalam pandangan kelompok kalam lebih menekankan pada afiliasi kelompok, bukan pada mengingkari Allah dan rasulNya, para ulama membagi kafir pada bagian-bagian yang menyerupai orang kafir, seperti orang yang mengaku beriman dengan lisan namun mengingkari di dalam hati, penjelasan seperti ini disebut kafir. Berbeda halnya dengan pandangan Mahasantri, menurut Mahasantri Kafir lebih pada orang yang tidak mau di ajak memeluk agama Islam dan juga tidak percaya sama Allah dan ajaran yang dibawa oleh rasulNya, sedangkan orang muslim yang menyerupai orang kafir, masih dalam kategori mu'mun meskipun mu'min yang tidak sempurna.

B. Latarbelakang Pemikiran Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah

Pada pembahasan sebelumnya di bab III telah dijelaskan bahwa pemikiran tentang kafir dalam hal ini, KH Achmad Asrori Asishaqy Ra, selaku pendiri Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah memiliki pengaruh besar terhadap pemikiran guru-guru dan juga santri dalam hal pendidikan, berperilaku maupun berfikir yang akhirnya tertanam pada para Mahasantri Ma'had Aly Al Fithrah,

