ABSTRAK

Khoirul Anam: Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Bermain Kartu Soal Bagi Siswa Kelas VI MI Miftahul Ulum, Kesamben Wetan, Driyorejo, Gresik tahun pelajaran 2014 / 2015.

Penelitian tindakan kelas bertujuan secara deskriptif untuk mengetahui peningkatan metode bermain kartu soal terhadap peningkatan kemampuan mengerjakan soal cerita pada pelajaran matematika kelas VI MI Miftahul Ulum, Kesamben Wetan, Driyorejo, Gresik tahun pelajaran 2014 / 2015.

Hipotesis pada penelitian ini adalah "Model pembelajaran dengan menggunakan kartu soal diduga dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VI MI Miftahul Ulum, Kesamben Wetan, Driyorejo, Gresik tahun pelajaran 2014 / 2015 dalam mengerjakan soal cerita pada mata pelajaran matematika."

Subjek yang diberi tindakan adalah siswa kelas VI MI Miftahul Ulum, Kesamben Wetan, Driyorejo, Gresik tahun pelajaran 2014 / 2015 yang berjumlah 38 peserta didik dan terbagi atas 6 kelompok. Bentuk tindakan yang diberikan adalah dengan menggunakan kartu soal yang digunakan untuk menuliskan soal cerita kemudian dibahas oleh siswa secara berkelompok selanjutnya dibahas secara bersama antara guru dan siswa.

Untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan siswa dalam mengerjakan soal cerita dilakukan tes uji coba yang dilaksanakan dua kali kemudian hasilnya dianalisis. Hasil penelitian secara deskriptif menunjukkan bahwa kecenderungan prestasi belajar matematika siswa kelas VI MI Miftahul Ulum, Kesamben Wetan, Driyorejo ada peningkatan, yakni dengan perolehan skor rata – rata sebelum diadakan tindakan sebesar 5,97 dan setelah diadakan tindakan menjadi 6,75 dengan demikian berarti ada peningkatan prestasi sebesar 0,78.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id