ABSTRAK

……., 2014. *Metode Belajar Tuntas Dalam Meningkatkan Ketrampilan Mengarang Bidang Studi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Baran Pager Purwosari Pasuruan.*

Kata Kunci: bahasa, Belajar Tuntas

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan *(action research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan kegiatan, pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas *VI MI Nurul Huda Baran Pager Purwosari Kabupaten Pasuruan*. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, dan lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah ; a) bagaimana Metode Belajar Tuntas dalam materi mengarang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas VI di MI Nurul Huda Pager Purwosari ?, b) apakah Metode Belajar Tuntas dapat meningkatkan keterampilan mengarang dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia terhadap siswa kelas VI MI Nurul Huda Pager Purwosari ?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Mengetahui peningkatan prestasi belajar bahasa Indonesia setelah diterapkannya Belajar Tuntas, (b) Mengetahui pengaruh motivasi belajar Bahasa Indonesia setelah diterapkannya metode Belajar Tuntas.

Melalui data hasil analisis dikemukakan, bahwa nilai kemampuan mengarang siswa pada kondisi awal adalah 61,2 atau 32 %, siklus I 65,8 atau 68 % (belum tuntas), dan siklus II 73,4 atau 84 % (tuntas).

Simpulan dari penelitian ini adalah metode belajar tuntas terbukti telah mampu meningkatkan proses dan hasil pembelajaran secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas *VI MI Nurul Huda Baran Pager Purwosari Kabupaten Pasuruan* serta model pembelajaran ini sangat menarik untuk digunakan sebagai salah satu alternatif pemilihan metode pembelajaran Bahasa Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id