

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Metode Penelitian.....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
2. Subyek dan Lokasi Penelitian .....	15
3. Jenis dan Sumber Data.....	15
4. Tahap-tahap Penelitian .....	16
5. Teknik Pengumpulan Data.....	18
6. Teknik Analisis Data .....	20
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	24
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	26
1. Bimbingan dan Konseling Islam .....	26
a. Pengertian Bimbingan dan konseling Islam.....	26
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam .....	28
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam .....	29
d. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam .....	30
e. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam .....	35
f. Unsur-unsur dan langkah Bimbingan dan Konseling .....	36
2. Terapi Behavior .....	40
a. Pengertian Behavior.....	40
b. Tujuan Terapi Behavior .....	40
c. Fungsi Terapi Behavior.....	42
d. Ciri-Ciri Terapi Behavior.....	44
e. Teknik-teknik Terapi Behavior .....	44
3. <i>Dyslexia</i> .....	46
a. Pengertian <i>Dyslexia</i> .....	46
b. Faktor-Faktor Penyebab Anak Terkena <i>dyslexia</i> .....	48
c. Ciri-ciri anak penderita <i>dyslexia</i> .....	50

4. Motivasi belajar .....	51
a. Pengertian motivasi belajar .....	51
b. Prinsip-prinsip motivasi belajar .....	54
d. Fungsi motivasi dalam belajar .....	54
e. Bentuk-bentuk motivasi dalam belajar .....	55
f. Upaya meningkatkan motivasi belajar .....	55
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	56

### **BAB III : PENYAJIAN DATA**

A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian.....	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	61
2. Deskripsi Konselor, Klien.....	62
3. Deskripsi Masalah .....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
1. Deskripsi faktor-faktor penyebab kurangnya motivasi belajar pada anak penderita <i>dyslexia</i> .....	70
2. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Terapi Behavior Dalam Memotivasi Belajar Pada Anak Penderita <i>Dyslexia</i> .....	75
a. Identifikasi.....	77
b. Diagnosa.....	78
c. Prognosa .....	79
d. Treatment (Terapi).....	80
e. Evaluasi +Follow Up .....	83
3. Deskripsi Hasil Akhir Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan Terapi Behavior Dalam Memotivasi Belajar Pada Anak Penderita <i>Dyslexia</i> Di Kelurahan Pagesangan Kecamatan Jambangan Surabaya. ....	84

### **BAB IV : ANALISIS DATA**

A. Analisis data tentang faktor-faktor yang penyebab anak <i>dyslexia</i> kurang termotivasi untuk belajar .....	86
B. Analisis data tentang hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan terapi behavior dalam memotivasi belajar anak penderita <i>dyslexia</i> di kelurahan Pagesangan .....	88
C. Analisis data tentang hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan terapi Behavior dalam memotivasi belajar pada anak Penderita <i>Dyslexia</i> Di Kelurahan Pagesangan Kecamatan Jambangan Surabaya .....	94

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA: .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis, Sumber dan teknik pengumpulan data.....	18
Tabel 4.1 Tabel analisa deskriptif komparatif antara teori dan data lapangan tentang proses bimbingan dan konseling islam.....	93
Tabel 4.2 Analisa komparatif tentang kondisi klien sebelum dan sesudah proses pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam .....	
Tabel 4.3 Analisa data tentang hasil pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan terapi behavior dalam memotivasi belajar anak yang menderita sindrom <i>dyslexia</i> .....	95