BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian pembelajaran yang telah dilakukan tentang meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bagian bagian tumbuhan dengan menggunakan alat peraga alamiah pada siswa kelas IV MIN Jambangan Kota Surabaya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA materi bagian – bagian tumbuhan dilaksanakan dikelas guru bersama siswa. Guru menyiapkan bagian-bagian tumbuhan seperti daun, batang dan akar untuk dijadikan alat peraga, kemudian siswa kelas IV yang sudah dibagi menjadi beberapa kelompok, mengamati dan mengobservasi bagian-bagian tumbuhan tersebut, yang pada akhirnya siswa dapat menjawab soal yang ada di lembar kerja siswa. Pelaksanaan pembelajaran dibagi dalam dua siklus, yaitu siklus I yang dilaksanakan tanggal 18 September 2014 dan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 26 September 2014
2. Penggunaan alat peraga alamiah yang dilaksanakan dalam pembelajaran IPA materi bagian – bagian tumbuhan dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV MIN Jambangan Surabaya dengan hasil yang signifikan, yaitu adanya perubahan dari nilai rata-rata kelas sebelum siklus adalah: 58,5. Nilai rata-rata tersebut belum mencapai kreteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan yaitu 75, sebanyak 21 siswa atau 70 % sedangkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa yang mendapat nilai diatas kriteria ketuntasan minimal ada 9 siswa atau 30 %. Setelah siklus I nilai rata-rata kelas : 66,5 masih belum mencapai yang telah ditentukan, dengan perolehan siswa yang mendapat nilai kurang dari ketuntasan kriteria minimal sebanyak 14 siswa atau 46,67 % sedangkan siswa yang mendapat nilai diatas kriteria ketuntasan minimal ada 16 siswa atau 53,33% dan setelah siklus II nilai rata-rata menjadi : 80,17 hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran telah mencapai kreteria ketuntasan minimal yang ditentukan, dengan perolehan siswa mendapat nilai kurang dari kreteria ketuntasan minimal sebanyak 3 siswa atau 10% sedangkan siswa yang mendapatkan nilai diatas kreteria ketuntasan minimal ada 27 siswa atau 90 %, dari hasil nilai rata-rata tersebut dapat dikatakan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam perbaikan pembelajaran ini.

B. Saran-saran

Dari pelaksanaan perbaikan pembelajaran yang telah penulis lakukan ada beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya adalah :

1. Sebaiknya dalam pembelajaran IPA guru menggunakan metode sesuai dengan materi pembelajaran, agar siswa dapat mendapatkan hasil pembelajaran sesuai yang diharapkan dan memenuhi KKM yang telah ditentukan.
2. Dalam Pembelajaran IPA sebaiknya guru menggunakan alat peraga yang tepat , agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang hati dan dapat meningkatkan hasil belajar pada materi yang dipelajari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Sebaikanya pihak sekolah mendukung sepenuhnya pelaksanaan perbaikan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang keberhasilan pelaksanaan perbaikan pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id