

kesimpilannya (Sugiyono, 2011). Populasi didefinisikan juga sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa berprestasi kelas VIII di SMP Negeri 2 Sukodono, siswa kelas VIII dianggap sudah dapat menyesuaikan diri di sekolah tersebut kurang lebih satu setengah tahun. Biasanya dibutuhkan waktu 3 – 6 bulan bahkan lebih untuk beradaptasi karena siswa harus menyesuaikan diri dengan segala sesuatu yang ada di lingkungan yang baru. Dengan sudah dapatnya siswa menyesuaikan diri di lingkungan sekolah tersebut maka siswa bisa melakukan segala sesuatu dengan rasa kepercayaan diri.

Jumlah kelas VIII terdapat 10 kelas dan setiap kelas ada 5 siswa berprestasi, jadi jumlah populasinya $5 \times 10 = 50$ siswa berprestasi.

Sementara kriteria populasi dari penelitian ini adalah:

- a. Siswa SMP yang merupakan para remaja yang salah satu tugas perkembangannya adalah masa dimana siswa menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan diri, sehingga dapat bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya.
- b. Siswa berprestasi yang masuk lima besar di setiap kelas VIII di SMP Negeri 2 Sukodono
- c. Bersedia menjadi responden

2. Sampel

Menurut Azwar (2004) sampel adalah sebagian dari populasi, atau bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sedangkan menurut Arikunto (1998) apabila populasi kurang dari 100 sebaiknya diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, jika jumlah populasinya lebih dari 100 dapat diambil 10-15% atau 20-25%.

Dalam penelitian ini digunakan sampel dari semua populasi karena berdasarkan data yang diperoleh, populasi siswa berprestasi kelas VIII di SMP Negeri 2 Sukodono kurang dari 100, yakni 50 siswa berprestasi.

3. Teknik Sampling

Pada penelitian ini menggunakan cara probabilitas, setiap subjek dalam populasi harus memiliki peluang yang besarnya sudah diketahui untuk terpilih menjadi sampel. Dalam penelitian ini jumlah populasi kurang dari 100, sehingga menggunakan penelitian populasi.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengambilan data dalam penelitian ini dengan memberikan kuesioner kepada subjek yang dari pernyataan-pernyataan atau skala. Skala yang akan digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu skala konsep diri dan kepercayaan diri. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2011). Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala

D. Validitas dan Reliabilitas

Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba atau *try out*. Pada uji coba yang dilakukan peneliti ini dilakukan di SMP Negeri 2 Sukodono pada kelas VII yang berjumlah sepuluh kelas, dan setiap kelasnya diambil 5 siswa berprestasi sehingga total subjek uji coba berjumlah 50 siswa berprestasi kelas VII. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada tanggal 7 Juli 2015 dengan mengumpulkan 50 siswa berprestasi kelas VII di lap IPA.

1. Validitas

Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkap data yang hendak di teliti secara tepat. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji validitas dengan menggunakan teknik korelasi *spearman*.

Penilaian kevalidan masing-masing butir pertanyaan dapat dilihat dari nilai *corrected item-total correlation* masing-masing butir pertanyaan. Biasanya digunakan batasan *corrected item-total correlation* ≥ 0.30 . Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0.30 daya bedanya dianggap memuaskan, item yang memiliki harga *corrected item-total correlation* kurang dari 0.30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2012). Validitas suatu instrument dapat dilihat dari hasil SPSS 16.00 *for windows*.

| | | | |
|---------|--------|------------|---------------------|
| aitem20 | 0.488 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem21 | 0.186 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem22 | 0.611 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem23 | 0.401 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem24 | 0.450 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem25 | 0.066 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem26 | 0.325 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem27 | 0.241 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem28 | 0.717 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem29 | 0.218 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem30 | 0.378 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem31 | 0.570 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem32 | 0.610 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem33 | 0.471 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem34 | 0.003 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem35 | 0.524 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem36 | 0.476 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem37 | 0.344 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem38 | -0.425 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem39 | 0.218 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem40 | 0.615 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem41 | 0.350 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem42 | 0.488 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem43 | 0.360 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem44 | 0.504 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem45 | 0.465 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem46 | 0.565 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem47 | 0.654 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem48 | 0.619 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem49 | 0.521 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem50 | 0.590 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem51 | -0.413 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem52 | 0.503 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem53 | 0.408 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem54 | 0.638 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem55 | 0.736 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem56 | 0.586 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem57 | 0.553 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem58 | 0.611 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem59 | 0.429 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem60 | 0.496 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |

| | | | |
|---------|--------|------------|---------------------|
| aitem20 | 0.467 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem21 | 0.338 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem22 | 0.506 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem23 | 0.541 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem24 | 0.330 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem25 | 0.161 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem26 | 0.211 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem27 | 0.413 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem28 | 0.238 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem29 | 0.381 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem30 | 0.592 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem31 | 0.542 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem32 | 0.355 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem33 | 0.598 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem34 | 0.316 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem35 | 0.416 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem36 | 0.195 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem37 | 0.506 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem38 | 0.386 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem39 | 0.488 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem40 | 0.509 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem41 | 0.589 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem42 | 0.231 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem43 | 0.461 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem44 | 0.587 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem45 | 0.319 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem46 | 0.475 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem47 | 0.566 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem48 | 0.566 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem49 | 0.394 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem50 | 0.290 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem51 | 0.387 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem52 | -0.111 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Rendah |
| aitem53 | 0.307 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem54 | 0.625 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem55 | 0.383 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem56 | 0.688 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem57 | 0.585 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem58 | 0.688 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem59 | 0.585 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |
| aitem60 | 0.300 | ≥ 0.3 | Diskriminasi Tinggi |

