

Untuk memperoleh data jalannya proses perbaikan pembelajaran tersebut tidak lepas dari seorang pengamat yakni teman sejawat yang menjadi teman sejawat adalah Fahrur Rozi. Tugasnya adalah merekam jalannya proses perbaikan pembelajaran. Hasil dari pelaksanaan perbaikan pembelajaran tersebut dicatat oleh pengamat pada lembar observasi yang telah menjadi kesepakatan bersama antara peneliti dengan pengamat.

Adapun langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh peneliti dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus pertama adalah sebagai berikut :

- a) Guru menjelaskan tentang rotasi dan revolusi
- b) Guru mengadakan Tanya jawab tentang rotasi dan revolusi
- c) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan
- d) Guru membimbing masing-masing kelompok dalam melaksanakan percobaan
- e) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan.
- f) Guru memberikan penguatan-pebgutan atas hasil percobaan siswa.
- g) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- h) Secara kelompok siswa melaporkan hasil percobaan.
- i) Siswa mengerjakan tes formatif

No	Perilaku Guru yang Diobservas	Kemunculan		Komentar
		Ada	Tidak	
	secara tepat?			
	Apakah metode yang digunakan sudah sesuai dengan materi?	Ya	-	Baik
	Apakah guru berusaha untuk mengaktifkan anak?	Ya	-	Baik
	Apakah sudah membangkitkan siswa dalam menjawab pertanyaan?	Ya	-	Baik
	Apakah guru siswa untuk menayakan hal-hal yang belum paham?	Ya	-	Baik
	Apakah guru dan siswa telah membuat kesimpulan daari mteri pelajaran?	Ya	-	Baik
	Apakah guru memberikan penilaian pada akhir pembelajaran?	Ya	-	Baik

