

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Pembelajaran mempunyai dua karakteristik yaitu melibatkan proses mental siswa secara maksimal bukan hanya mendengar, mencatat, tetapi aktivitas siswa dalam proses berfikir. Juga membangun suasana dialogis dan proses tanya jawab secara terus menerus yang diarahkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan berfikir siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri.<sup>2</sup> Jadi pembelajaran merupakan proses belajar yang di bangun oleh guru untuk mengembangkan kemampuan berfikir siswa, serta kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan pemahaman materi pelajaran.

---

<sup>1</sup>Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003, *tentang SISDIKNAS*, (Bandung: Fokusmedia, 2006), 40.

<sup>2</sup>Esti Yuli, et al., *Pembelajaran Matematika MI*, (Surabaya: LAPIS-PGMI, 2009), Paket 1, 6.





























