

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian

Setting/lokasi penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Negeri, kecamatan Buduran, kabupaten Sidoarjo. Penentuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buduran Sidoarjo sebagai tempat lokasi penelitian karena Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buduran tersebut merupakan tempat dimana peneliti bertugas, sehingga memudahkan dalam pelaksanaan penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2013/ 2014 pada mata pelajaran matematika dengan pokok bahasan operasi pembagian bilangan dua angka. Penelitian ini dilaksanakan di kelas II C. Dengan karakteristik jumlah siswa laki-laki sebanyak 21 siswa dan 17 perempuan. Dengan tingkat kecerdasan siswa yang beragam. Ada 22 siswa dengan tingkat kecerdasan yang rendah, sedangkan lainnya berada pada tingkat menengah.

C. Variabel Yang Diselidiki

Dalam penelitian ini variabel yang diteliti yaitu: Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pembagian Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Kelas II C Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buduran Sidoarjo.

B	INTI	
1	<p>Pemberian masalah kontekstual tentang pembagian. Dalam pemberian masalah pada siklus ke 2 ini guru menggunakan media asli untuk mempermudah siswa dalam mempelajari permasalahan yang disajikan guru.</p> <p>1. Di suatu hari Ardi membeli 90 buah kelereng, kelereng tersebut akan dibagikan bersama lima temannya. Ardi dan temannya harus memperoleh sama banyak. Berapa banyak permenkah yang diperoleh setiap orangnya?</p>	Menyelesaikan masalah pembagian dengan cara mereka sendiri
2	Memberikan tugas untuk presentasi hasil pekerjaan kepada siswa yang memiliki penyelesaian yang berbeda.	Mempresentasikan hasil pekerjaanya
3	Mendorong siswa untuk memberikan	Menaggapi hasil kerja teman

