ABSTRAK

Ergitasari, Fouria. F. D75209064 *"English Teacher' Understanding And Perception The Use Of Mind Mapping Technique At SMAN 2 And SMA Islam Sidoarjo"*. Pembimbing: Akh. Muzakki, Grad DIP SEA, M.Ag, M.Phil, Ph.D and Hilda Izzati Madjid, M.A

Key words: *Konsep Pemetaan Pikiran, Persepsi Guru*

Peta pikiran adalah sebuah diagram yang digunakan untuk mewakili kata-kata, ide, tugas, atau lainnya yang berkaitan dan meliputi kata kunci sentral atau ide. Dalam pemahaman penelitian ini konsep guru tentang peta pikiran dan persepsi mereka dianalisa.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan pemahaman guru tentang konsep pemetaan pikiran dan menemukan persepsi guru-guru tentang penggunaan pemetaan pikiran dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini jg bertujuan untuk meneliti pemahaman guru dan persepsi guru tentang pemetaan pikiran dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Terdapat dua guru yang diamati dan diwawancarai. Berdasarkan analisis teori kerangka Buzan tentang pemetaan pikiran. Pertama, penelitian di fokuskan pada pemahaman guru tentang konsep pemetaan pikiran. Kedua, penelitian dilakukan untuk menganalisa persepsi guru tentang penggunaan pemetaan pikiran dalam proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru A dan guru B memiliki pemahaman yang berbeda tentang konsep pemetaan pikiran, guru A memiliki pemahaman yang baik karena seorang guru bisa menerapkan sebagian besar prinsip dan prosedur ketika mengajar menggunakan pemetaan pikiran, sementara pemahaman guru B tentang Konsep pemetaan pikiran sangat tidak baik, karena guru B beberapa prinsip dan prosedur ketika menggunakan pemetaan pikiran dalam kegiatan belajar mengajar dan persepsi dari guru A dan guru B menganggap, pemetaan pikiran sebagai strategi yang berguna untuk mengajar bahasa Inggris terutama dalam menulis, karena pemetaan pikiran memiliki beberapa faktor yang menguntungkan untuk kreativitas siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Ergitasari, Fouria. F. D75209064 *"English Teacher' Understanding And Perception The Use Of Mind Mapping Technique At SMAN 2 And SMA Islam Sidoarjo"*. Advisor: Akh. Muzakki, Grad DIP SEA, M.Ag, M.Phil, Ph.D and Hilda Izzati Madjid, M.A

Key words: *Mind Mapping Concept, Teachers' Perception*

A mind map is a diagram used to represent words, ideas, tasks, or other items linked to and arranged around a central key word or idea. In this study teachers' understanding about concept of mind map and their perception were analyzed. The aims of this study are to describe teachers' understanding about the concept of mind mapping and to find the teachers' perceptions about the use of mind mapping in teaching learning process. The research examines teachers understanding and perception about mind mapping by using descriptive qualitative analysis. Two teachers were observed and interviewed. The analysis based on Buzan framework of mind mapping. Firstly, the analysis concern on teachers' understanding about the concept of mind mapping. Secondly, the researcher analyzed teachers' perception about the use of mind mapping in teaching and learning process. The result of the study showed that the teacher A and teacher B have different understanding about the concept of mind mapping, teacher A has good understanding because she could apply almost all principle and procedure when teaching using mind mapping, meanwhile teachers' B understanding about the concept of mind mapping is not very good, because she missed some principle and procedure when using mind mapping in teaching learning activity and for teachers' perception, teacher A and teacher B perceive mind mapping as useful strategy for teaching English mainly in writing, because mind mapping has some beneficial factors for students' creativity.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id