*Mushthofa 2014. PeningkatanDayaIngatSiswaKelasVIDalam Mendiskripsikan Hubungan Ciri-ciri Khusus Hewan dan Tumbuhan Dengan Lingkungan HidupnyadenganMetodeTanya JawabdiMI Miftahut Tholibin BanterKecamatanBenjeng Kabupaten Gresik.*

Kata Kunci: daya ingat dan metode tanya jawab

Bagaimanakahcaranyaagarsiswa tidak melupakanmateripelajaranyangtelah diterimanya selama ini agar nantinya siswa siap menghadapi ujian. Bagaimanakah membuatsuatumateriajaragartidakterlupakanolehanakdidik.Dalam haliniguruharus mencarimetodeuntukmengingatkankembalidayaingatanakdidik,salahsatumetode yang digunakan adalahmenggunakan metode tanyajawabdenganmodelmembuat pertanyaan mendapatjawaban.

Penelitianinimenggunakanpenelitian tindakan (*action research*)sebanyakdua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan revisi. Tempat penelitian di MI Miftahut Tholibin Banter Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik dan dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan masing-masingsiklusduakalipertemuan,sikluspertamadilaksanakanpadatanggal4dan6Agustus 2014,sedangkansiklusduapadatanggal11dan 13 Agustus 2014. Adapunsasaranpenelitian iniadalahsiswakelasKelasIVMI Miftahut Tholibin BanterKecamatanBinakalTahunPelajaran 2014/2015.Datayangdiperolehberupahasilpretes,tesformatif,danlembarobservasi kegiatan belajar mengajar.

Darihasilanalisisdiharapkanbahwaprestasibelajarmelaluipeningkatandaya ingatsiswa dapatmengalamipeningkatan,halinidapatdilihatdariperubahanmasing- masing siklus yang signifikan,diantaranyaadalah peningkatan nilai rata-rata pretes dengan tes formatifsiswa pada masing-masingsiklus, secara berurutan yaitu: siklus I (56,25 menjadi64,13) dan siklus II (69,38 menjadi85,75). sedangkan ketuntasan belajar siswa dalam setiapsiklus,yaitusiklusI(62,5%)dansiklusII(87,5%)denganrata-rataketuntasantiap siswa (80%), juga hal ini ditandai dengan hasil pengamatan siswa tentangkeaktifan, kemauanmenjawab,ketepatan menjawab dantanggungjawabsebesar56,25%,62,5%,62,5%, dan 62,5% pada siklus I menjadi 75%, 81,25%, 81,25%, dan 87,5% pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode tanya jawab dapat berpengaruh positifterhadappeningkatandayaingatsiswa kelasVIMI Miftahut Tholibin BanterKecamatan Benjeng Kabupaten Gresik tahun Pelajaran 2014/2015, sehingga model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA khususnya dan mata pelajaran yang lain pada umumnya.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id