

PENDAHULUAN**A. Latar Belakang Masalah**

Akhir dari rangkaian proses belajar mengajar adalah tes akhir suatu mata pelajaran yang dilakukan melalui tes formatif, tes akhir semester, dan UAS bagi siswa kelas VI di madrasah ibtidaiyah. Berdasarkan tes akhir yang telah dilaksanakan sebelumnya dalam menghadapi tes akhir tersebut nilai siswa kelas VI di MI Miftahut Tholibin Banter Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik masih rendah. Dari 16 siswa kelas VI, hanya 10 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Ini berarti siswa yang tuntas hanya 62,5 %. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa hal, salah satunya adalah faktor guru yang banyak menggunakan metode ceramah dalam suatu pembelajaran sehingga siswa kurang aktif mengikuti semua materi yang disampaikan.

Bagaimana caranya agar siswa tidak melupakan materi pelajaran yang telah diterimanya agar siswa nantinya siap menghadapi ujian akhir yang siap atau tidak siap harus mereka hadapi. Bagaimanakah membuat suatu materi ajar agar tidak terlupakan oleh anak didik. Dalam hal ini guru harus mencari metode yang tepat untuk membantu mengingat kembali materi yang telah mereka terima. Salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu anak untuk mengingat kembali materi pelajaran yang telah mereka terima adalah dengan cara metode tanya jawab dan meninjau ulang kesulitan pada materi pelajaran.

