DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....iHALAMANJ UDUL.....ii HALAMAN MOTTO.....iii LEMBAR PERSETUJUAN.....iv LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI v
ABSTRAK..... vi
KATAPENGANTAR.....vii
DAFTARISI.....viii
DAFTAR TABEL.....x BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. IdentifikasiMasalah.....2
C. Rumusan Masalah.....4
D. Batasan Masalah.....4
E. Definisi Istilah.....5
F. Tujuan Penelitian.....5
G. Hipotesis Tindakan.....5
H. Manfaat Penelitian.....6
BAB II KAJIAN TEORI 7
A. Daya Ingat.....7
B.Bagaimana Menjadikan Belajar Tidak Terlupakan 9
CMetode Tanya Jawab 10
D. Teknik PembelajaranMemberikan Pertanyaan dan Mendapatkan Jawaban.....12
BAB III METODE PENELITIANTINDAKAN KELAS 14
A. Setting Penelitian 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Prosedur Penelitian.....14
C. Pengumpulan Dan Pengolahan Data 24
D. Indikator Pencapaian 30
E. Instrumen Penelitian 30
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN.....32
A. Rancangan Penelitian.....32
B. Pelaksanaan Kegiatan 33
C. Hasil Pengukuran danAnalisis Data.....37
D. Refleksi PelaksanaanTindakan.....39
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....41
A. Analisis Data Penelitian Persiklus 41
B. Pembahasan 52
BAB VIKESIMPULAN DAN SARAN.....54
A. Kesimpulan 54
B. Saran 55
DAFTAR PUSTAKA.....56
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 57
RIWAYAT HIDUP 58

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id